



Ministério da Educação
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Pró-reitoria de Relações Institucionais e Internacionais



Processo Seletivo de Estudantes Internacionais 2023

prointer.unilab.edu.br | unilab.edu.br



UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB

PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS – PROINTER

COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS – CSAEI

SEÇÃO DE SELEÇÃO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS – SSEI

CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROVA 2 - GERAL - SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

EDITAL PROINTER Nº 004/2023

Aplicação da prova: maio/2023

Duração máxima: 5 horas

NOME COMPLETO: _____

PAÍS: _____ N.º/BI: _____

CURSO: _____ N.º/INSCRIÇÃO: _____

ATENÇÃO!

- Este Caderno de Provas contém 20 (vinte) questões, com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma: PORTUGUÊS (10 questões: 01-10) e MATEMÁTICA (10 questões: 11-20).
- O Caderno de Provas está impresso frente e verso e contém o NÚMERO DA PROPOSTA de prova no rodapé de cada página.
- O candidato deve conferir no local apropriado do **CARTÃO RESPOSTA** o número da proposta de prova que se encontra indicado no rodapé do caderno de provas específicas e o seu nome.
- Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e **entregar** ao fiscal de sala: o **CARTÃO RESPOSTA** preenchido e assinado, a **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO** preenchida e assinada e o **CADERNO DE PROVAS**.
- O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, do cartão resposta e da folha definitiva da redação, com as devidas informações e com letra legível.
- O Cartão Resposta e a folha definitiva da redação serão os únicos documentos válidos para a correção das provas.
- As respostas deverão ser marcadas, no cartão resposta, indicando a letra da alternativa de sua opção com um ● e usando caneta de tinta azul ou preta. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda, rasura ou apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão.
- O candidato poderá copiar as respostas de seu gabarito em local determinado no Caderno de Prova, destacar e levar para posterior conferência.
- Não haverá substituição do Cartão-Resposta
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão-resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do mesmo.





QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: As questões 01, 02, 03, 04 e 05 devem ser respondidas com base no Texto 01.

TEXTO 1

OS CURANDEIROS

Ismael Giroto

Designados por muitos antropólogos de “homem-medicina” ou “médicosbruxos”, os curandeiros possuem notável conhecimento, nas sociedades tradicionais, podendo tal função ser exercida tanto por homens como por mulheres.

Nelas é inadequada a conotação de impostor, dada ao termo curandeiro, nas sociedades ocidentais. Ele não toma o lugar do médico, **ele** é o médico e, somente ele reúne as condições para exercer a medicina, onde se acredita que as causas dos males físicos têm origem mística e, portanto, a ação curativa só se efetua magicamente, embora se empregue ervas e outros elementos curativos de origem mineral e animal.

Submetido à iniciação para adquirir uma mutação quantitativa que **lhe** permita adentrar na participação vital com segurança está apto para interferir na interação, equilibrando-a através dos seus remédios. É, ainda, através da iniciação que os conhecimentos ancestrais são passados por outros curandeiros. As mesmas condições exigidas para a pessoa tornar-se adivinho, aplicam-se no caso do curandeiro que, para diagnosticar os males, tem que executar também o papel de adivinho.

O trabalho mágico por **eles** realizado envolve três níveis complementares de ação: psicológico, religioso e médico; uma vez que as sociedades interpretam como causas originais das doenças, a feitiçaria, a transgressão dos padrões de conduta estabelecidos (de ordem ética e religiosa) e perseguição de espíritos. Tratar os males do corpo e anular as desgraças pressupõem descobrir a causa oculta, neutralizá-la, puni-la ou destruí-la.

Doenças e infortúnios significam desequilíbrio na vitalidade. Tanto quanto conseqüências da quebra da harmonia vital, constituem sinais evidentes de culpabilidade que exige reparos; não importando se a infração cometida foi consciente ou inconsciente. Realizado o diagnóstico, se a causa encontrada prende-se a alguma transgressão, esta deve ser reparada com a confissão pública e castigos variáveis perante a comunidade dos vivos (flagelações, surras, humilhações, multas, etc.) e, com oferendas e sacrifícios aos ancestrais guardiões da ordem social. Livre de culpa e perdoado pelo grupo é imediatamente reintegrado.

Quando a origem do mal reside na feitiçaria é necessário descobrir o feiticeiro, anular **sua** ação, puni-lo ou aniquilá-lo. A escolha recai, geralmente, em inimigos do cliente ou em indivíduos anti-sociais. Por último, na perseguição de espíritos, é verificado se são antepassados negligenciados ou espíritos malévolos. Sacrifícios e exorcismos são então realizados, sendo comum entre os Bantu sua transferência para estatuetas, animais e árvores.

As enfermidades somáticas são tratadas também, através do uso de plantas (folhas, raízes, frutos, sementes, cascas de árvores, sumos, carvões e cinzas), minerais (terra, argila e minérios) e animais e aves (raspas de chifres, cascos, ossos, ovos, banha, estratos, cozimento ou calcinação de órgãos e carnes), sob a forma de beberagens, emplastros, banhos, unções e comidas.



As cerimônias para debelar os males são bastante elaboradas, envolvendo o uso de cantos, danças, palavras invocatórias, imprecções, gestos, oferendas, sacrifícios, etc., com a finalidade de acionar a força vital dos elementos e aumentar, ou equilibrar a energia do paciente e, onde desempenha importância fundamental o simbolismo de cores, formas e essências.

Além das ações curativas, o curandeiro executa um trabalho de esvaziador de tensões sociais, de promovedor da solidariedade, de manutenção dos padrões morais o do fervor religioso, de conselheiro, de prevenção de males, preparando amuletos, talismãs e criando símbolos gráficos, pinturas (corporais e em fachadas de casas) e tatuagens.

Denominado nganga, kimbanda, ovi-banda, nas sociedades Bantu e onisegun na sociedade Yorùbá, na qual **suas** funções são exercidas também pelo bàbáláwo, a ele se juntando os àwòrò (sacerdotes dos òrìsà), os alágbàà (que presidem o culto aos Egúngún- antepassados) e o bàbálósányin “colhedor e conhecedor das ervas ritualísticas e medicinais”.

GIROTO, Ismael. **O universo mágico-religioso negro-africano e afro-brasileiro: bantu e nàgó.** Tese de Doutorado. Departamento de Antropologia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. São Paulo, 1999. P. 172-174.

QUESTÃO 1. Ao longo do texto, são empregados termos para referir-se ou retomar a figura do curandeiro. Indique a opção cujo termo destacado **NÃO** cumpre essa função.

- a) “O trabalho mágico por **eles** realizado...”
- b) “... anular **sua** ação, puni-lo ou aniquilá-lo...”
- c) “Ele não toma o lugar do médico, **ele** é o médico...”
- d) “Submetido à iniciação para adquirir uma mutação quantitativa que **lhe** permita adentrar na participação vital com segurança...”

QUESTÃO 2. O uso da palavra em destaque, no trecho “Doenças e **infortúnios** significam desequilíbrio na vitalidade”, confere ao texto:

- a) tom de informalidade, pois o termo também pode se interpretado como uma gíria;
- b) grau de formalidade, pois remete a um registro mais culto em Língua Portuguesa;
- c) simplicidade, visto ser um vocábulo coloquial;
- d) teor metafórico, pois produz sentido figurado por meio de uma comparação;

QUESTÃO 3. A retomada do termo “curandeiros” ocorreu, de forma positiva ou negativa, por nomes ou pronomes. Identifique a retomada que faz referência ao trabalho executado pelo curandeiro e não ao seu papel social.

- a) “homem-medicina” ou “médicosbruxos”;
- b) “homem-medicina” ou impostor;
- c) esvaziador de tensões sociais ou promovedor da solidariedade;
- d) “médicosbruxos” ou eles;

QUESTÃO 4. A partir da leitura do texto “Os curandeiros”, pode-se afirmar que:

- a) O curandeiro não passa por nenhuma preparação para exercer a função.
- b) O curandeiro cura apenas doenças de ordem física.
- c) O curandeiro é considerado médico nas sociedades tradicionais, pois cura as enfermidades físicas que têm origens místicas.
- d) O curandeiro não representa nenhuma relação com questões religiosas.

QUESTÃO 5. Leia o parágrafo a seguir:

“As enfermidades somáticas são tratadas também, através do uso de plantas (folhas, raízes, frutos,



sementes, cascas de árvores, sumos, carvões e cinzas), minerais (terra, argila e minérios) e, animais e aves (raspas de chifres, cascos, ossos, ovos, banha, estratos, cozimento ou calcinamento de órgãos e carnes), sob a forma de beberagens, emplastos, banhos, unções e comidas”.

Considerando que Halliday e Hassan (1976) distinguem cinco mecanismos **de coesão**, indique o fenômeno que se evidencia no parágrafo em destaque:

- a) referência (pessoal, demonstrativa, comparativa);
- b) substituição (nominal, verbal e frasal);
- c) elipse (nominal, verbal e frasal);
- d) lexical (repetição, sinonímia, hiperonímia, uso de nomes genéricos, colocação).

Atenção: As questões 06, 07, 08, 09 e 10 devem ser respondidas com base no Texto 02

TEXTO 2

Onde o espelho?

Para minhas irmãs negras
Este cabelo que lhe vai liso sobre a carapinha,
é o simulacro infeliz do que não és.
(Ao vestir-se com a pele do inimigo
o que de ti silencia e se perde?
Quantos animais conheces
que assim o fazem senão para reagir?)

Este cabelo pesa desfeito sobre sua carapinha.
Veste-a como um manto impuro
abafando o preto caracolado
sobre si dobrado:
filosófico.

Os fios se endurecem como cavalos açoitados,
e bradam da morbidez desta couraça
que te mascara branca.

Este cabelo requemado e grotesco
sepulta o que em ti há de mais belo.
A dobra também é uma forma
de Ser.

(Lívia Maria Natália de Souza Santos)

Disponível em: < em:
<http://www.letras.ufmg.br/literafro/autoras/24-textos-das-autoras/568-livia-natalia-onde-o-espelho>>.
Acesso em: 03 jan de 2023.

QUESTÃO 6. O gênero textual poema pode ser composto por um ou mais tipos textuais. No trecho destacado em “**Este cabelo que lhe vai liso sobre a carapinha, é o simulacro infeliz do que não és**”, identifica-se o tipo:

- a) argumentativo, já que se defende a ideia do alisamento dos cabelos de mulheres negras;
- b) narrativo, visto que se apresenta um relato de mulheres negras que passaram a alisar os cabelos num dado tempo e num dado espaço;
- c) expositivo, porque se expõe a trajetória de mulheres negras brasileiras;
- d) descritivo, pois se descreve a mulher negra que alisa os cabelos;

QUESTÃO 7.

“**Os fios se endurecem como cavalos açoitados, e bradam da morbidez desta couraça que te mascara branca.**”

A estrofe selecionada enfatiza que:

- a) Os fios, com o tratamento capilar descrito, revelam a “máscara branca” à qual as jovens se submetem.
- b) Os fios revelam a morbidez da máscara a que as jovens sempre ficam presas.
- c) Os fios revelam a violência da sociedade, marcada por profunda morbidez.
- d) Os fios bradam morbidez pela ausência da dobra.

QUESTÃO 8. Dentre os termos abaixo, indique o que **NÃO** faz referência ao cabelo alisado.

- a) Simulacro
- b) Pele do inimigo
- c) Manto impuro
- d) Dobra





QUESTÃO 9. O gênero discursivo em que se constitui o **texto 2** apresenta um movimento retórico pouco usual, mas significativo na comunicação estabelecida com o seu público alvo: “Para as minhas irmãs negras”. Com base nisso, indique as classificações corretas:

- a) poema - dedicatória;
- b) conto - agradecimento;
- c) poema - vocativo;
- d) carta - vocativo;

QUESTÃO 10. Após a leitura do texto, é possível afirmar que a ideia retratada no poema:

- a) Critica o alisamento dos cabelos por parte das mulheres negras.
- b) Defende que o cabelo alisado é uma prática que reforça a identidade.
- c) Critica a sociedade por incentivar o alisamento dos cabelos por pessoas negras.
- d) Não associa o cabelo à cor da pele.



QUESTÕES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11. Valdir tem duas máquinas. A máquina 1 e a 2. A probabilidade de a máquina 1 injetar uma peça com defeito é 5%. A probabilidade de a máquina 2 injetar uma peça com defeito é 10%. Seu Valdir usa a máquina 1 em 60% dos casos. Foi injetada uma peça. Qual a probabilidade da peça ser defeituosa e vir da máquina 2?

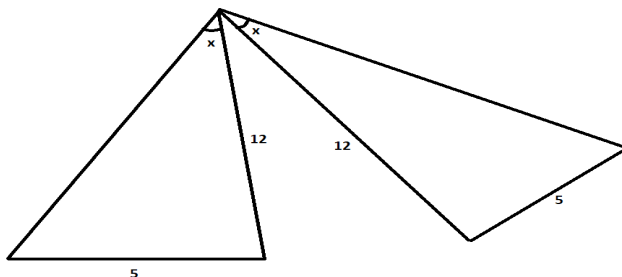
- a) 4%
- b) 3%
- c) 5%
- d) 6%

QUESTÃO 12. O determinante da matriz quadrada de ordem 3, $A = (a_{ij})$, em que

$$a_{ij} = i^2 + j - 1, 1 \leq i \leq 3, 1 \leq j \leq 3, \text{ é:}$$

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

QUESTÃO 13. A soma dos perímetros dos 2 triângulos abaixo mede:



- a) 58
- b) 52
- c) 60
- d) 72

QUESTÃO 14. O valor da expressão $E = 2^9 \cdot 3^8 \cdot 4^{-3} \cdot 5^{-4} \cdot 6^{-5}$ é igual a:

- a) $\frac{27}{2500}$
- b) $\frac{19}{1225}$
- c) $\frac{11}{1225}$
- d) $\frac{23}{2500}$

QUESTÃO 15. O conjunto $X = \left\{ \frac{3}{2a-1} + \frac{2(a-1)}{a(2a-1)} + \frac{2(3a^2-4a+1)}{a(2a-1)}; a \neq 0 \right\}$ possui:

- a) Infinitos elementos
- b) 0 elementos
- c) 1 elemento
- d) 2 elementos

QUESTÃO 16. Sejam dois números positivos $a < b$. São construídas 2 progressões aritméticas, colocando 20 números entre a e b, e depois colocando 40 números entre a e b. A razão entre a soma da maior progressão pela menor é:

- a) $\frac{24}{14}$
- b) $\frac{22}{12}$
- c) $\frac{21}{11}$
- d) $\frac{25}{15}$

QUESTÃO 17. Suponha que um tijolo é lançado para cima em um movimento vertical de tal sorte que a altura em relação ao solo (medida em metros) em função do tempo t medido em segundos é dada por $s(t) = -5t^2 + 10t$. Então, em quanto tempo o tijolo atinge a altura máxima?

- a) 4s
- b) 3s
- c) 2s
- d) 1s

QUESTÃO 18. Considere pontos no plano cartesiano da forma $A=(a,0)$, $B=(0,b)$, com $0 < a=b$. Seja O origem do sistema cartesiano e considere um triângulo OAB, formado com esses pontos, de tal modo que seu perímetro vale $10+5\sqrt{2}$. Então, a medida da ordenada b mede

- a) 5
- b) 7
- c) 8
- d) 10

QUESTÃO 19. José recebeu duas propostas para fazer uma aplicação. A primeira aplicação rende juros de 2% ao mês e a segunda, 12% ao ano. Sabendo-se que estão sendo considerados juros compostos, alguma aplicação é mais vantajosa para José?

- a) Não
- b) A primeira aplicação
- c) A segunda aplicação
- d) Depende da taxa Selic

QUESTÃO 20. Se $2a - b + 3c = 32$ e $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{5}$ então o valor de $a^2 + b^2 + c^2$ é:

- a) 152
- b) 153
- c) 154
- d) 155

ESPAÇO PARA CÁLCULOS



GABARITO A SER DESTACADO PELO CANDIDATO PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Item																					





PROVA DE REDAÇÃO

Edital Printer nº 04/2023

Nº INSCRIÇÃO: _____ PAÍS: _____

NOME COMPLETO: _____

Data: ___/___/ 2023

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO:

1. A Redação objetiva avaliar a expressão escrita do candidato. O candidato deverá discorrer sobre o tema proposto na prova de redação. O tema será relacionado a um ou mais textos motivadores, que poderão ser verbais e/ou imagéticos. Espera-se que o candidato desenvolva seu texto de acordo com a proposta, e demonstre capacidade de: organizar ideias; estabelecer relações; fazer uso de dados ou informações; elaborar argumentos e dominar a norma padrão da língua portuguesa.
2. É recomendado que antes de escrever na folha definitiva de redação, o candidato utilize a folha de rascunho disponibilizada junto ao caderno de provas.
3. Para efeitos de correção, somente será considerado o texto escrito na folha definitiva de redação.
4. O candidato deverá:
 - a) escrever sua redação com letra legível;
 - b) utilizar caneta azul ou preta;
 - c) evitar rasuras.
5. O texto definitivo deve ser escrito no espaço apropriado, em, no máximo, trinta linhas.
6. A redação que apresentar cópia do texto motivador terá o número de linhas copiadas desconsiderado na avaliação.
7. Será atribuída nota zero à Redação que:
 - a) fugir ao tema ou à sequência textual propostos;
 - b) for escrita em outra língua que não a portuguesa;
 - c) for assinada ou redigida fora dos locais apropriados;
 - d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - e) estiver em branco;
 - f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
 - g) caracterizar-se como cópia do texto motivador;
 - h) caracterizar-se como plágio, por ser cópia de texto de outrem (caso de textos idênticos aos disponibilizados na internet);
 - i) caracterizar-se como cópia de texto de outro ou outros candidato(s).
8. Caso o texto seja considerado cópia de texto de outro ou outros candidato(s), os candidatos envolvidos serão desclassificados.





PROPOSTA SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE – 2 - Cursos em geral

Prezada(o) Candidata(o):

Sendo o consumo excessivo de álcool um problema de saúde pública, considere as informações apresentadas no texto abaixo, seus próprios conhecimentos sobre essa temática e produza um **texto dissertativo-argumentativo**, em norma padrão da língua portuguesa, no qual você desenvolva o tema: **O combate ao consumo excessivo de álcool em São Tomé e Príncipe: desafios e perspectivas.**

São Tomé e Príncipe é o segundo maior consumidor de álcool na África da lusofonia

A Organização Mundial de Saúde assinala que São Tomé e Príncipe é o segundo maior consumidor de álcool na África da lusofonia, depois da recordista Angola. A diferença de habitantes entre os dois territórios evidencia a dimensão do problema em São Tomé e Príncipe: são 200 mil contra os 29 milhões de residentes em Angola.

A OMS africana em São Tomé e Príncipe sublinha o machismo como um fator social que contribui para acentuar esta realidade. A organização explica que o homem africano, na sua generalidade, acredita que beber álcool é um sinal de "virilidade".

Após meses de observação, a pesquisadora são-tomense, Isabel de Santiago, Professora da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL), ficou surpresa por perceber que, em São Tomé e Príncipe, havia pessoas embriagadas desde a manhã, logo pelas 04h30, quando começa o dia em pleno continente africano. A pesquisadora detectou que as pessoas carregavam consigo garrações de álcool em vez de água para beberem durante o dia.

Ao estudar o consumo de álcool em São Tomé e Príncipe, Isabel de Santiago ficou alarmada com o impacto que este hábito tem na saúde dos são-tomenses, a investigadora denuncia: "O que vai acontecer em São Tomé com estes bebedores excessivos é a morte. Os dias e anos que se poupariam se não se bebesse excessivamente em São Tomé seriam meses e anos que se salvariam às próprias pessoas."

Fonte:

https://www.tsf.pt/mundo/sao-tome-e-principe-pobreza-faz-com-que-criancas-bebam-mais-alcool-do-que-leite-11665361.html?fb_comment_id=4743305365685130. Acesso em: 03 maio 2023 (com adaptações).





RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

