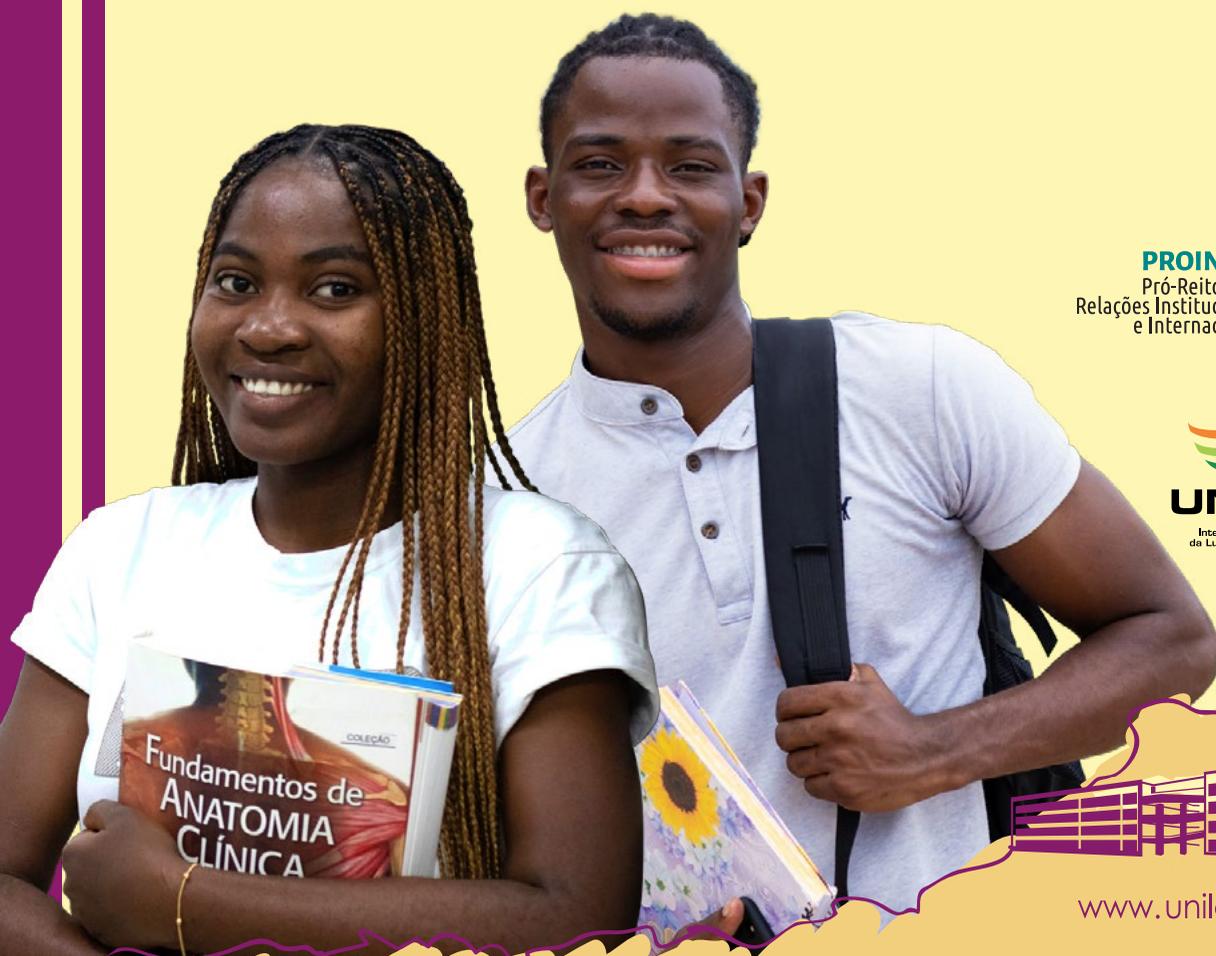


UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO
INTERNACIONAL DA LUSOFÔNIA
AFRO-BRASILEIRA



GUIA DO(A) CANDIDATO(A) INTERNACIONAL

CONHEÇA A UNILAB, UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA QUE
INTEGRA ESTUDANTES DA COMUNIDADE DOS PAÍSES DE
LÍNGUA PORTUGUESA (CPLP)



PROINTER
Pró-Reitoria de
Relações Institucionais
e Internacionais




UNILAB
Universidade da
Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira

www.unilab.edu.br



I. CONHEÇA A UNILAB

A UNILAB

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) é uma instituição pública federal criada no Brasil em 2010, com campi localizados nos estados do Ceará e da Bahia, região nordeste do país.

Conforme sua Lei de Criação (12.289/2010), a Unilab promove a formação de pessoas em nível superior no contexto da integração entre o Brasil e os demais membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), especialmente os países africanos, visando ainda promover o desenvolvimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional.



Reunindo estudantes e docentes de vários países e regiões, sua atuação acadêmica é vocacionada para a cooperação internacional e para a interculturalidade, de modo que o conhecimento produzido esteja voltado à formação de excelência de novos profissionais e ao desenvolvimento humano e social.

Milhares de estudantes já foram graduados e pós-graduados pela Unilab, dos quais expressiva parte é proveniente de Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste. Conheça dados sobre a formação de estudantes internacionais, com quantitativos de egressos e de discentes na graduação e na pós-graduação, atualizados periodicamente, acessando: printer.unilab.edu.br/selecao-internacional-estudena-unilab

Além do ensino, a instituição contabiliza também milhares de projetos de pesquisa e de extensão, em áreas como Ciências da Saúde, Linguística, Engenharias, Ciências Humanas, Ciências Agrárias, Ciências Exatas e da Natureza, entre outras.



Localizada no Ceará e na Bahia, nordeste do Brasil

A PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS

A Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais é a instância da Unilab responsável pelo **Processo Seletivo de Estudantes Internacionais (PSEI)**, cabendo a ela o planejamento, execução e articulação de todas as etapas do certame. Esta pró-reitoria também atua no acolhimento de estudantes internacionais, apoiando na regularização de sua situação no país e na sua inserção no ambiente acadêmico.

PROINTER
Pró-Reitoria de
Relações Institucionais
e Internacionais



O setor é também responsável pelas relações da Universidade com embaixadas, setores governamentais,

outras universidades e demais instituições e parceiros, tanto no Brasil quanto no exterior, além de prospectar e operacionalizar a celebração de convênios e de acordos de cooperação.



II. PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS (PSEI)

A Unilab destina um percentual de suas vagas nos cursos de graduação para cidadãos nacionais de outros países que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). Para concorrer a uma dessas vagas, é necessário participar do Processo Seletivo de Estudantes Internacionais (PSEI) e ser aprovado no certame. O processo seletivo é regido por edital específico, divulgado no portal da Unilab e no site da Prointer.

Confira os requisitos para participação:

- Ter nacionalidade e ser residente em seu país de seleção: Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste;
- Ter, no mínimo, 18 (dezoito) anos completos até a data de confirmação de interesse na vaga para a qual foi selecionado;
- Ter concluído o Ensino Secundário (Médio) até o último dia de inscrição;
- Possuir Bilhete de Identidade válido
- Não ter sido beneficiado com qualquer bolsa ou programa da República Federativa do Brasil;
- Não ter concluído qualquer curso superior (bacharelado, licenciatura, tecnológico) em instituição pública no Brasil;
- Não ser portador de visto permanente ou qualquer outro tipo de visto temporário para o Brasil.

Atendendo a estes requisitos, o interessado deverá efetuar sua inscrição, seguindo todas as orientações e regras apresentadas no respectivo edital do PSEI. O procedimento de inscrição envolve, entre outros, o preenchimento de formulário eletrônico com informações e dados pessoais; a inserção de anexos de arquivos com documentação solicitada (Bilhete de Identidade, Certificado ou Declaração de Conclusão do Ensino Secundário/Médio, Histórico Escolar).

Após a realização de avaliação das inscrições e dos históricos escolares por equipe e procedimentos específicos da Unilab, os candidatos classificados serão convocados para prestarem prova de Redação e de Conhecimentos Específicos, em dia, local e horário estabelecidos.

A seleção dos aprovados resulta da análise do histórico escolar do candidato e das notas obtidas nas provas realizadas, de acordo com os critérios de pontuação dispostos no edital.

Toda a regulamentação (requisitos, regras, calendário das fases, disposições, orientações) para participar do Processo Seletivo de Estudantes Internacionais são dispostas em edital específico, divulgado e publicado pela Unilab.

Após aprovação, o candidato deverá entregar a documentação solicitada na Missão Diplomática onde se inscreveu, cumprindo prazo estipulado, a fim de que a Unilab possa emitir a Carta de Aceite, documento necessário para a obtenção do visto.

Depois de receber a Carta de Aceite da Unilab, o candidato deverá, obrigatoriamente, encaminhar-se ao Setor Consular da Embaixada brasileira e solicitar o visto temporário para o período de 01 (um) ano e uma via original do Formulário Visa Application Form. Deverá ainda, obrigatoriamente, solicitar na Embaixada Brasileira sua inscrição no Cadastro de Pessoa Física (CPF), documento indispensável para matrícula na Unilab.

CHEGADA AO BRASIL

Além da Internacionalização, a Unilab tem entre seus pilares a Interiorização da Educação Superior. Por isso suas atividades acadêmicas são realizadas no interior dos estados, nos municípios de Redenção e Acarape (a cerca de 55 km de Fortaleza, capital do Ceará) e de São Francisco do Conde (distante cerca de 66 km de Salvador, capital da Bahia).





A Unilab organiza esforços logísticos para o recebimento de grupos de estudantes estrangeiros nos aeroportos internacionais de Fortaleza (CE) e Salvador (BA), designando inclusive representante para recebê-los. Portanto, esse suporte na chegada só poderá ser dado

a grupos previamente agendados e o estudante deverá tomar todas as providências necessárias para que seu desembarque no Brasil aconteça nas datas estabelecidas pela instituição. Fora dessas condições, é de total responsabilidade do candidato aprovado a sua chegada e deslocamento.

A legislação brasileira que trata de migração determina que é obrigatório o registro na Polícia Federal do cidadão estrangeiro que detém visto temporário. Por se tratar de um documento indispensável para efetuar matrícula do estudante internacional na Unilab, a Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais disponibiliza as orientações necessárias e o apoio logístico, inclusive quanto ao deslocamento, para a realização do referido registro.

A organização e os trâmites referentes à contratação de moradia são de responsabilidade do estudante.

PROGRAMA DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS

O processo de acolhida dos estudantes internacionais é uma ação conjunta entre setores da universidade, tendo à frente a Pró-reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis (Propae) e a Pró-reitoria de Relações Institucionais e Internacionais, por meio do Programa de Acolhimento e Integração de Estudantes Estrangeiros (PAIE). Inicia-se logo após a sua confirmação de interesse de matrícula, ainda no seu país de origem, através de meios virtuais e mídias sociais. O estudante é acompanhado, orientado e apoiado no que diz respeito à sua integração à vida acadêmica, acomodação, regularização junto aos órgãos competentes, registros acadêmicos, procedimentos de saúde e inserção no Programa de Assistência ao Estudante (PAES).

Estudantes veteranos são selecionados e treinados como tutores para desenvolverem atividades de acompanhamento, visando à permanência, à integração e ao pleno desempenho acadêmico do estudante estrangeiro recém-ingresso. Após sua chegada na Unilab o estudante fica hospedado na casa de um(a) veterano(a) que tenha interesse em compartilhar moradia. O ingressante é acompanhado por aproximadamente três meses ou até que esteja integrado ao ambiente universitário. Nesse período são realizadas reuniões sistemáticas para acompanhamento.



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Como acontece nas demais universidades públicas brasileiras, na Unilab não são cobradas propinas/mensalidades durante todo o curso de graduação. A Unilab dispõe do **Programa de Assistência ao Estudante (PAES)**, que tem o objetivo de apoiar discentes de graduação cujas condições socioeconômicas são insuficientes para permanência no espaço universitário. O programa prevê repasse financeiro em seis modalidades: auxílio moradia, auxílio instalação, auxílio transporte, auxílio-alimentação, auxílio social e auxílio emergencial. A matrícula não assegura ao estudante o direito de receber automaticamente qualquer modalidade de auxílio assistencial. Mediante a existência de disponibilidade orçamentária, o ingressante regularmente matriculado poderá pleitear auxílio estudantil, a partir de inscrição e seleção disciplinada por edital específico.



Além do PAES, a Unilab proporciona acesso a restaurantes universitários; serviços de saúde, psicologia e assistência social; atividades esportivas etc.

Mais informações estão disponíveis em www.unilab.edu.br/auxilios



III. CONHEÇA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA UNILAB

- Administração Pública
- Agronomia
- Antropologia
- Bacharelado em Humanidades
- Ciências Biológicas (Licenciatura)
- Ciências Sociais (Licenciatura)
- Enfermagem
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia da Computação
- Engenharia de Energias
- Farmácia
- Física (Licenciatura)
- História (Licenciatura)

No Brasil, a **Licenciatura** é uma modalidade de curso superior que se destina à formação de professores.



- Letras - Língua Inglesa (Licenciatura)
- Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura)
- Matemática (Licenciatura)
- Medicina
- Pedagogia (Licenciatura)
- Química (Licenciatura)
- Relações Internacionais
- Serviço Social
- Sociologia (Licenciatura)

CONHECENDO OS DETALHES DE CADA CURSO

Na sequência, uma apresentação com informações prévias sobre cada curso, tais como: duração mínima; carga horária; perfil do egresso; ambientes de atuação profissional e algumas disciplinas da matriz curricular obrigatória.

Todos os cursos trazem em sua grade a disciplina “Inserção à Vida Universitária” com conteúdo sobre a Unilab (lei nº 12.289/2010, diretrizes gerais, organograma e funcionamento); Regulamentação do Conselho Universitário referente ao ensino de graduação e às suas interfaces com pesquisa, extensão e assistência estudantil; Regramento normativo referente aos direitos e deveres do discente da graduação; Elementos fundamentais do projeto pedagógico do curso (perfil do egresso, disciplinas, integralização curricular e fluxograma).



ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA



Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 3220 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (oito) semestres

Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: Deverá apresentar competência profissional e capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades e atitudes, necessários ao desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas para a elaboração, implementação e gestão de políticas públicas, bem como para o trabalho e desenvolvimento de boas práticas de gestão social e ainda da gestão de organizações públicas.

Ambientes de atuação: Identificação de oportunidades, diagnóstico, análise e solução de problemas organizacionais em ambientes públicos ou privados com interesse público, através do uso de conhecimento e interpretação dos conceitos e da habilidade para ajudar os outros a compreenderem os problemas em termos mais objetivos, ultrapassando os sintomas manifestos. Faz parte das atribuições desse profissional a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da concepção, implantação e gerenciamento de políticas públicas. Também trabalha junto a organizações privadas fazendo a ligação com o poder público.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Iniciação ao Pensamento Científico; Leitura e Produção de Textos; Teorias da Administração; Sociologia

das Organizações; Filosofia e Ética; Metodologia do Trabalho Científico; Matemática Aplicada; Ciência Política; Teoria da Administração Pública; Antropologia; Gestão Social; Estatística Aplicada; Instituições de Direito Público e Privado; Economia; ética na Administração Pública; Tecnologias e Sistemas de Informação no Setor Público; Planejamento e Programação na Administração Pública; Contabilidade Geral; Métodos e Técnicas de Pesquisa Qualitativa; Processo Decisório no Setor Público; Políticas Públicas e Sociedade; Economia no Setor Público; Comportamento Organizacional; Políticas Públicas; Direito Administrativo; Matemática Financeira; Métodos e Técnicas de Pesquisa Quantitativa; Orçamento Público; Contabilidade no Setor Público; Administração Estratégica; Direito Tributário; Administração Financeira no Setor Público; Empreendedorismo no Setor Público; Elaboração de Projetos Públicos; Gestão Ambiental e Sustentabilidade; Gestão de Operações e Qualidade no Serviço Público; Inovação e Criatividade no Setor Público; Auditoria e Controladoria no Setor Público; Marketing no Setor Público; Relações Internacionais; Gestão de Pessoas na Administração Pública; Gestão do Conhecimento no Setor Público.

AGRONOMIA



Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 3915 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 10 (dez) semestres

Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: Observando tanto o aspecto do progresso social quanto da competência científica e tecnológica, espera-se do profissional egresso: sólida formação científica e profissional geral que possibilite absorver e desenvolver tecnologia; capacidade crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade; compreensão e tradução das necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilização racional dos recursos disponíveis, além da conservação do equilíbrio do ambiente; e capacidade

de adaptação, de modo flexível, crítico e criativo, às novas situações.

Ambientes de atuação: Projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade; vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos, laudos e pareceres técnicos, com condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente; atuação na organização e gerenciamento empresarial e comunitário interagindo e influenciando nos processos decisórios de agentes e instituições, na gestão de políticas setoriais;

atuação na produção, conservação e comercialização de alimentos, fibras e outros produtos agropecuários; participação e atuação em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio; atuação no exercício de atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Práticas Agrícolas; Introdução à Biologia; Métodos Participativos; Sistemas Agrícolas; Iniciação ao Pensamento Científico; Problematizações Epistemológicas; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Leitura e Produção de Texto; Introdução à Botânica; Zoologia Geral; Agricultura e Sociedade; Matemática Aplicada à Agronomia; Técnica de Representação Gráfica; Geologia e Geomorfologia; Química Geral e Analítica; Sistemática Vegetal; Física Geral; Estatística; Entomologia; Gênese do Solo; Bioquímica Aplicada;

Ecologia; Genética Básica; Agrometeorologia; Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos; Física do Solo; Agroecologia; Fisiologia Vegetal; Topografia; Microbiologia Agrícola; Alimentação Animal; Fertilidade do Solo; Máquinas Agrícolas; Melhoramento Genético Vegetal; Geoprocessamento; Fitopatologia; Tecnologia de Sementes; Levantamento e Classificação do Solo; Mecanização Agrícola; Educação do Campo e Desenvolvimento; Fitotecnia; Manejo de Plantas Espontâneas; Forragicultura e Pastagens; Manejo e Conservação do Solo e da Água; Construções Rurais; Hidráulica Aplicada; Economia Agrícola; Tecnologia da pós-colheita; Zootecnia de Ruminantes; Nutrição de Plantas e Adubação; Irrigação e Drenagem; Gestão da Atividade Agrícola; Tecnologia de Processamento de Produtos Agropecuários; Zootecnia de não Ruminantes; Silvicultura; Agricultura do Sul.

ANTROPOLOGIA



Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 3915 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 6 (seis) semestres

Local de oferta: Redenção/CE

Perfil do Egresso: Profissional com conhecimentos teóricos e metodológicos específicos da antropologia. Estes conhecimentos dizem respeito à compreensão da diversidade cultural dos grupos humanos a partir de suas manifestações locais. Assim, o Bacharel em Antropologia é o profissional cujas habilidades são a investigação das realidades sociais, planejamento, condução e avaliação de políticas públicas e projetos que digam respeito ao respeito e preservação das diversidades culturais.

Ambientes de atuação: Instituições de ensino, de pesquisa (institutos, ONGs), em órgãos públicos, bem como em instituições de assessoria e consultoria a órgãos de gestão e promoção de políticas públicas. Poderá atuar no setor público e/ou privado, sempre que as demandas forem de cunho antropológico ou com interesses relativos à vasta área de atuação da antropologia (cultura, identidade, memória, povos tradicionais, patrimônio, meio ambiente, dentre outras)

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Teoria Antropológica; Teoria da Diáspora; Estudos

de África Pré-Colonial; Antropologia das Populações Afro-Brasileiras; Patrimônio Cultural; Introdução ao Pensamento Científico; Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais; Estudos de África Colonial; Antropologia das Populações Indígenas; Antropologia das Populações Tradicionais e Ecologia Política; Sociedade, Diferença e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Gênero, Famílias e Sexualidades; Estudos de África Pós-Colonial; Antropologia, Movimentos Sociais e Direitos Humanos; Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades; Metodologia de Pesquisa Antropológica; Política, Poder, Estados Nacionais e Transnacionais; Experiência, Prática e Significado; Estudos das Performances Culturais; Identidade e Poder; Território e Poder.



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 3641 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 9 (nove) semestres

Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: O perfil buscado baseia-se na concepção de um profissional de educação em processo de formação contínua, com capacidade de refletir, analisar e ressignificar sua ação pedagógica, em uma perspectiva crítica e comprometida na busca de emancipação humana. Os biólogos licenciados deverão apresentar uma sólida formação dos princípios e teorias da Biologia; ser capazes de lidar tanto a nível técnico quanto experimental com a elaboração e execução de projetos no âmbito escolar, bem como relacionar ciência, tecnologia e sociedade, analisando as implicações sociais da ciência e dos produtos tecnológicos. Além do exposto, deverão compreender e ser capazes de intervir no processo de aprendizagem de seus alunos, articulando o discurso epistemológico sobre a ciência; conduzir seus alunos para o desenvolvimento de conhecimentos práticos, contextualizados, que respondam às necessidades da vida contemporânea e para o desenvolvimento de conhecimentos mais amplos e abstratos, que correspondam a uma cultura geral e a uma visão de mundo; ser conscientes de seus papéis na formação de cidadãos críticos, capazes de analisar a realidade, contextualizando nela sua atividade educativa.

Ambientes de atuação: Magistério da Educação Básica.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Iniciação ao Pensamento Científico: Problematizações Epistemológicas; Biologia Celular e Molecular; Diversidade Biológica; Biologia de Campo; Leitura e Produção de Texto; Introdução à Matemática; Física Básica; Práticas Educativas; Química Geral; História e Filosofia da Ciência Biológica; Instrumentalização para o Ensino de Ciências e Biologia; Química Orgânica; Algas e Criptógamas; Fundamentos em Educação; Biofísica; Educação em Saúde; Genética; Bioquímica; Fundamentos de Embriologia e Histologia Animal; Espermatófitas; Política Educacional e Gestão; Microbiologia; Invertebrados; Psicologia da Educação; Bioestatística; Geologia e Paleontologia; Fisiologia Vegetal; Ecologia de Organismos e Populações; Didática; Ecologia de Comunidades e Ecossistemas; Evolução; Cordados; Metodologia do Trabalho Científico; Princípios de Fisiologia Animal; Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); Princípios de Anatomia e Fisiologia Humana; Parasitologia.

CIÊNCIAS SOCIAIS



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Integral/Noturno

Carga horária: 3200 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (seis) semestres

Local de oferta: Campus dos Malês - São Francisco do Conde – BA

Perfil do Egresso: O curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UNILAB em São Francisco do Conde Campus dos Malês pretende formar profissionais aptos a atuar em atividades de docência, pesquisa, consultoria e apoio a projetos desenvolvidos no âmbito de ONGs, movimentos sociais e instituições públicas e privadas. Profissionais conscientes da realidade sociológica, antropológica, socioambiental, econômica e política da Bahia, do Brasil e do continente africano bem como também dos inúmeros desafios levantados pela globalização nestes complexos e diferentes contextos geopolíticos. Um profissional capaz de refletir a partir de uma situação local, regional e nacional determinada e específica, articulando a sua compreensão e atuação aos aportes do contexto mais amplo. Um cientista social formado e informado, em conexão constante com as realidades múltiplas e

complexas que caracterizam o mundo contemporâneo. Um profissional também consciente do seu papel na construção de um mundo menos injusto e mais igual. Deste modo, formar-se-ão: Profissionais capazes de articular ensino, pesquisa e extensão em sua vivência acadêmica e profissional; Profissionais que dominam os conhecimentos teóricos das ciências sociais e os vários métodos de pesquisa, quantitativas e qualitativas; Profissionais que têm competências e habilidades para atuar em instituições de ensino, articulando a comunicação entre ensino e pesquisa; Profissionais que atuam em planejamentos, consultorias, laudos, formação e assessoria junto a institutos de pesquisa, empresas públicas, privadas, organizações não governamentais, governamentais, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares. Profissionais que atuam em instituições públicas e privadas, como

museus, centros culturais, instituições de pesquisa e similares, que se dedicam à criação e preservação de acervos; vinculados ao patrimônio, memória coletiva e produção cultural de comunidades sociais e culturais; Profissionais capazes de analisar e propor soluções para diferentes desafios postos pelas sociedades digitais.

Ambientes de atuação: Uma diversidade de cenários dentro das esferas pública e privada, tais como: Instituições Públicas, Organismos Internacionais, Organizações Não-Governamentais (ONGs), Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIPs) e Movimentos Sociais e Populares, participando do planejamento, elaboração e coordenação de projetos e programas sociais e educacionais; Instituições de pesquisa social do setor público e privado; Na educação básica pública ou privada, organizando conteúdos, planejando, mediando o processo de ensino-aprendizagem e socializando saberes teóricos, metodológicos e técnicos indispensáveis à ação educativa e à análise e compreensão da realidade social; Instituições de Ensino Superior (IES) públicas ou privadas, caso realizem os estudos de mestrado e doutorado; No setor editorial, elaborando materiais didático-pedagógicos em suporte impresso, audiovisual ou software. No setor de comunicação público e privado; Nos setores de extração, mineração e análise de grandes

bases de dados relacionados a atividades humanas, de grupos, instituições e países.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao Pensamento Científico: Problematizações Epistemológicas; Leitura e Produção de Texto; Sociedade, Diferença e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Educação, Sociedade e Cultura na Perspectiva da Descolonização do Saber; Antropologia e Colonização; Sociologia: Desafios e Perspectivas da Intervenção Social; Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar das Humanidades; Sociologia; Ciência Política; Antropologia; África e Diáspora; Epistemologia das Ciências Sociais; Didática nos países da integração; Metodologia do Ensino em Ciências Sociais; Laboratório de Saberes; Pensamento Social Brasileiro; Psicologia Africana na Perspectiva da Educação; Filosofia da Ancestralidade e da Educação; Estado e Movimentos Sociais; Gênero, Raça e Sexualidade; Território e Identidade; Educação e Comunicação: Libras e outras linguagens de sinais.

ENFERMAGEM



Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 4645 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 10 (dez) semestres

Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: O perfil do profissional de saúde que a Unilab pretende formar é: Enfermeiro, Bacharel, com formação generalista, crítica e reflexiva, capaz de avaliar o homem no processo saúde-doença, de acordo com o perfil epidemiológico, com enfoque na região de atuação; considerando as dimensões biopsicossociais e seus determinantes.

Ambientes de atuação: A formação generalista do egresso permite que ele atue nos diversos campos de atuação profissional, com formação direcionada para o que se constituem conhecimentos necessários para esta atuação. Dentro de nossa formação acadêmica, o egresso estará capacitado para atuar em ambiente hospitalar prestando cuidado a indivíduos de baixa e média complexidade, em atividades ambulatoriais; atividades administrativas e em órgãos de controle hospitalar. Na Atenção Primária à Saúde, estarão aptos a atuarem nos programas de estratégia da família, unidades de saúde da rede básica de saúde; sistema de vigilâncias; atendimento domiciliar e ambulatorial e medicina preventiva. Ainda poderão atuar em

serviços que envolvam políticas públicas relacionadas a saúde da população, bem como nas políticas sociais transversais que englobam fatores socioculturais na sua construção. A autonomia profissional também permite que o enfermeiro tenha seu próprio negócio voltado para assistência de enfermagem de modo geral, bem como em áreas específicas com necessidade de qualificação profissional posterior ao bacharelado em enfermagem.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Leitura e produção de texto; Sociedade, História e Cultura nos Espaços Lusófonos; Iniciação ao Pensamento científico; Introdução à Enfermagem; Ética e Legislação em Enfermagem; Bases Teóricas da Enfermagem; Biologia Celular e Molecular; Práticas na Saúde; Anatomia Humana; Histologia e Embriologia Humana; Fisiologia Humana; Bioestatística; Bioquímica Geral; Microbiologia Humana; Patologia Humana; Metodologia da Pesquisa em Enfermagem; Psicologia Aplicada à Enfermagem; Fundamentos das Ciências Humanas Aplicadas à Saúde; Parasitologia Humana;



Imunologia; Saúde Ambiental; Farmacologia Geral; Semiologia Aplicada à Enfermagem; Didática Aplicada à Enfermagem; Farmacologia Aplicada à Enfermagem; Semiotécnica; Práticas Educativas em Saúde; Enfermagem no Processo de Trabalho; Bioquímica Clínica; Epidemiologia; Processo de Cuidar na Saúde do Adulto; Processo de Cuidar na Saúde Mental; Centro Cirúrgico e Central de Material e Esterilização; Gestão

e Gerência em Unidade Hospitalar; Gestão e Gerência em Rede Básica de Saúde; Políticas e Saberes na Saúde da Família; Processo de Cuidar na Saúde Sexual e Reprodutiva; Processo de Cuidar na Saúde da Criança e do Adolescente; Atenção Básica em Saúde da Família; Processo de Cuidar na Saúde do Idoso; Internato de Enfermagem.

ENGENHARIA DE ALIMENTOS



Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 3850 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 10 (dez) semestres

Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: O curso de Engenharia de Alimentos é voltado à formação de um profissional generalista. Este profissional deve atuar no desenvolvimento de produtos e de processos da indústria de alimentos e bebidas, em escala industrial, desde a seleção da matéria-prima, de insumos e de embalagens até a distribuição e o armazenamento. Projetar, supervisionar e coordenar processos industriais; identificar, formular e resolver problemas relacionados à indústria de alimentos; supervisionar a manutenção e operação de sistemas. Atuar no controle e na garantia da qualidade dos produtos e processos. Desenvolver tecnologias limpas e processos de aproveitamento dos resíduos da indústria de alimentos que contribua para a redução do impacto ambiental. Buscar o desenvolvimento de produtos saudáveis, com características sensoriais que atendam ao consumidor. Coordenar e supervisionar equipes de trabalho, realizar estudos de viabilidade técnico-econômica, executar e fiscalizar obras e serviços técnicos e efetuar vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres técnicos. Em suas atividades, deve considerar sempre os aspectos referentes à ética, à segurança e aos impactos ambientais e sociais.

Ambientes de atuação: O curso de Engenharia de Alimentos da UNILAB deve proporcionar aos seus egressos ao longo de sua formação um perfil profissional que garanta e estabeleça as seguintes habilidades e competências gerais para a formação do Engenheiro de

Alimentos: Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto; Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação; Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos; Implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia; Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica; Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares; Conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão; Aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Práticas Integradoras I - Introdução a Engenharia de Alimentos; Iniciação ao Pensamento Científico: Problematizações Epistemológicas; Sociedades, Diferenças e Direitos. Humanos nos Espaços Lusófonos; Inserção à Vida Universitária; Leitura e Produção de Texto I; Pré-Cálculo; Química I (Geral); Técnicas de Representação Gráfica; Leitura e Produção de Texto II; Cálculo I; Álgebra Linear e Geometria Analítica; Estatística Básica; Química II (Orgânica); Informática Básica; Biologia Celular; Segurança Alimentar e Nutricional.



Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 4030 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 10 (dez) semestres

Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: O Curso de Engenharia de Computação deve formar um profissional com sólida base em Matemática, Física, Química e Engenharia. Este profissional deve estar apto, técnica e conceitualmente, para trabalhar como agente da promoção de ações efetivas no campo dos sistemas de computação em nível de hardware e software, sem abdicar jamais dos conceitos de inovação tecnológica, considerando as especificidades de cada país ou região. O perfil buscado baseia-se na concepção de um profissional em processo de formação contínua, com capacidade de refletir e analisar sua ação, numa perspectiva crítica e compromissada com o desenvolvimento sustentável.

Ambientes de atuação: O profissional pode coordenar, atuar e/ou gerenciar redes de computadores, além de plantas comerciais e industriais automatizadas. Seu campo fundamental de trabalho inclui empresas e projetos de engenharia, empresas de desenvolvimento de softwares, empresas de dispositivos eletrônicos, indústrias, academia e órgãos governamentais. O profissional formado no Curso de Engenharia de Computação estará apto a trabalhar em diversas áreas, tais como: Desenvolvimento de softwares; Projetos de computadores; Projetos, manutenção e gerenciamento de redes de computadores; Consultoria, assessoria, fiscalização, perícias, laudos técnicos na área de engenharia de computação; Planejamento, projeto, manutenção e controle de equipamentos eletrônicos e codesign; Projeto, planejamento, operação, manutenção ou supervisão de sistemas ou processos industriais automatizados; Atividades de pesquisa e ensino de curso técnico profissionalizante e superior; Pesquisa de novos produtos, ferramentas, processos ou tecnologias inovadoras.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso:

Leitura e Produção de Texto; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Iniciação ao Pensamento Científico: Problematizações Epistemológicas; Introdução à Engenharia; Geometria Analítica e Álgebra Linear; Cálculo; Química; Laboratório de Química; Eletrônica Digital; Laboratório de Eletrônica Digital; Física; Laboratório de Física; Técnicas de Programação; Matemática Discreta; Técnicas de Representação Gráfica; Cálculo Vetorial; Equações Diferenciais; Estruturas de Dados; Arquitetura e Organização de Computadores; Metodologia do Trabalho Científico; Introdução à Ciência dos Materiais; Eletromagnetismo; Laboratório de Eletromagnetismo; Grafos; Probabilidade e Estatística; Cálculo Numérico; Circuitos Elétricos; Laboratório de Circuitos Elétricos; Sequências e Séries; Microprocessadores e Linguagem de Montagem; Computação Gráfica; Avaliação Econômica de Projetos; Construção e Análise de Algoritmos; Ética e Legislação Profissional; Mecânica dos Sólidos; Redes de Computadores; Sistemas Operacionais; Inovação Tecnológica e Startup; Sistemas Lineares; Circuitos Eletrônicos; Laboratório de Circuitos Eletrônicos; Engenharia de Software; Compiladores; Eletrotécnica Aplicada; Banco de Dados; Controle e Servomecanismo; Sistemas Distribuídos; Microcontroladores e DSPs; Aspectos Teóricos da Computação; Inteligência Computacional; Interface Humano-Computador; Sistemas de Tempo Real; Introdução a Fenômenos de Transporte; Engenharia do Meio Ambiente; Segurança no Trabalho.





Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 4250 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 10 (dez) semestres

Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: O Curso de Engenharia de Energias deve formar um profissional com sólida base em Matemática, Física, Química e Engenharia. Este profissional deve estar apto, técnica e conceitualmente, para trabalhar como agente da promoção de ações efetivas no campo das energias, sem abdicar jamais do conceito do desenvolvimento sustentável, considerando as especificidades de cada país ou região. O perfil buscado baseia-se na concepção de um profissional em processo de formação contínua, com capacidade de refletir e analisar sua ação, numa perspectiva crítica e compromissada com o desenvolvimento sustentável.

Ambientes de atuação: Engenharia de Energias busca a capacitação profissional para atuar num setor de geração de energia com a preocupação com o meio ambiente, através da diversificação da matriz energética considerando suas fontes convencionais e não convencionais. O profissional formado no Curso de Engenharia de Energias estará apto a trabalhar em diversas áreas, tais como: Proposição de estratégias para o setor energético; Planejamento, análise e desenvolvimento de sistemas de geração, transporte ou transmissão, distribuição e uso da energia; Avaliação das necessidades de uma região ou setor e desenvolvimento de projetos econômica e socialmente viáveis, sempre buscando soluções seguras e sustentáveis, que não agridam o meio ambiente; Aproveitamento de recursos renováveis para a geração de potência e calor; Estudo de viabilidades na manutenção, projetos e supervisão de sistemas de energia; Coordenação de programas de contenção e uso racional da energia; Análise de sistemas térmicos e fluido-mecânicos; Consultoria, assessoria, fiscalização, perícias, laudos técnicos, na área de energia; Planejamento, projeto, manutenção e controle dos equipamentos ou sistemas de energia; Operação, manutenção ou supervisão de sistemas ou processos industriais de fabricação e instalação de sistemas de energia renovável; Manutenção das redes de distribuição de energia; Atividades de pesquisa e ensino de curso técnico profissionalizante e superior;

Pesquisa de novos produtos, ferramentas, processos ou tecnologias

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso:

Leitura e Produção de Texto; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos, Iniciação ao Pensamento Científico: Problematizações Epistemológicas; Introdução à Engenharia; Geometria Analítica e Álgebra Linear; Cálculo; Química; Laboratório de Química; Ética e Legislação Profissional; Física; Laboratório de Física; Metodologia do Trabalho Científico; Técnicas de Programação; Técnicas de Representação Gráfica; Cálculo Vetorial; Equações Diferenciais; Segurança no Trabalho; Engenharia do Meio Ambiente; Química Orgânica; Ciência dos Materiais; Laboratório de Ciência dos Materiais; Eletromagnetismo; Laboratório de Eletromagnetismo; Sequências e Séries; Mecânica dos Sólidos; Probabilidade e Estatística; Cálculo Numérico; Geoprocessamento; Produção e Processamento de Combustíveis Fósseis; Circuitos Elétricos; Óptica e Física Moderna; Avaliação Econômica de Projetos; Fenômenos de Transporte; Termodinâmica; Laboratório de Circuitos Elétricos; Sistemas Lineares; Processos Bioquímicos; Administração e Gestão de Projetos; Eletrônica Básica; Laboratório de Eletrônica Básica; Instalações Elétricas; Laboratório de Instalações Elétricas; Conversão Eletromecânica; Laboratório de Conversão Eletromecânica; Energia da Biomassa; Laboratório de Energia da Biomassa; Eletrônica de Potência; Laboratório de Eletrônica Potência; Transmissão e Distribuição da Energia Elétrica; Controle e Servomecanismo; Hidráulica; Laboratório de Hidráulica; Hidrologia; Estruturas e Máquinas Hidráulicas; Laboratório de Estruturas e Máquinas Hidráulicas; Planejamento Energético Integrado; Energia Eólica; Energia Solar; Laboratório de Energias Renováveis; Hidroeletricidade; Termoeletricidade; Eficiência Energética.

FARMÁCIA



Grau: Bacharelado
Turno de oferta: Integral
Carga horária: 5400 horas

Modalidade: Presencial
Duração mínima: 10 (dez) semestres
Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: O Curso de Graduação em Farmácia tem, como perfil do formando egresso/profissional, o Farmacêutico, profissional da área de Saúde, com formação centrada nos fármacos, nos medicamentos e na assistência farmacêutica, e, de forma integrada, com formação em análises clínicas e toxicológicas, em cosméticos e em alimentos, em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

Ambientes de atuação: Nas áreas de farmácia comunitária e hospitalar, atenção farmacêutica, manipulação e produção de medicamentos em grande escala, análises de alimentos e análises clínicas.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Leitura e redução de texto; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos; Iniciação ao pensamento científico; Introdução ao Curso de Farmácia; Biologia celular e molecular; Saúde coletiva e sistema de saúde; Bioestatística; Estágio em cenários práticos de Farmácia no SUS; Química geral e inorgânica; Histologia e embriologia humana; Anatomia humana; Fisiologia humana; Química analítica qualitativa; Química orgânica básica; Físico-química aplicada à Farmácia; Patologia humana; Biologia molecular aplicada à Farmácia; Genética humana; Bioquímica geral; Imunologia; Microbiologia humana; Parasitologia humana; Química orgânica experimental aplicada à Farmácia; Química

analítica instrumental aplicada à Farmácia; Química analítica quantitativa; Estágio em instrumentação analítica aplicada à Farmácia; Bioquímica clínica; Citologia clínica; Métodos e técnicas de imunologia aplicados à Farmácia; Métodos e técnicas de microbiologia aplicados à Farmácia; Métodos e técnicas de parasitologia aplicados à Farmácia; Farmacognosia; Química farmacêutica; Estágio em instrumentos aplicados em análises clínicas; Métodos e técnicas de bioquímica clínica aplicados à Farmácia; Farmacotécnica; Farmacologia geral; Bromatologia; Farmácia hospitalar; Estágio em análises clínicas; Toxicologia; Hematologia básica; Semiologia aplicada à farmácia; Farmacologia clínica aplicada ao curso de farmácia; Estágio em bromatologia; Estágio em Farmácia hospitalar; Métodos e técnicas de análises toxicológicas; Métodos e técnicas de hematologia aplicados à Farmácia; Farmacoepidemiologia e farmacovigilância; Produção industrial de formas farmacêuticas líquidas; Produção industrial de formas farmacêuticas sólidas; Produção industrial de formas farmacêuticas semi-sólidas; Garantia de qualidade e validação; Estágio em toxicologia; Atenção farmacêutica; Gestão de empresas farmacêuticas e farmacoeconomia; Deontologia e legislação farmacêutica; Controle de qualidade de medicamentos; Estágio em produção de medicamentos e cosméticos; Estágio em farmácia com manipulação; Estágio em atenção farmacêutica.

FÍSICA



Grau: Licenciatura
Turno de oferta: Integral
Carga horária: 3756 horas

Modalidade: Presencial
Duração mínima: 9 (nove) semestres
Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: O perfil profissional buscado baseia-se na concepção de um profissional docente em processo de formação contínua, com capacidade de refletir, analisar e significar sua ação pedagógica, em uma perspectiva crítica e compromissada com a busca de emancipação profissional e humana. Os egressos do curso, físicos licenciados, deverão consolidar competências como: Apresentar uma sólida formação que articule os princípios e as teorias da Física e da Didática; Ser capazes de lidar tanto a nível teórico quanto experimental com a elaboração e execução de projetos; Relacionar ciência, tecnologia e sociedade,

analisando as implicações sociais da Ciência e dos produtos tecnológicos; Compreender e ser capazes de intervir no processo de aprendizagem de seus alunos.

Ambientes de atuação: Magistério da Educação Básica.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Introdução ao Cálculo; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Leitura e Produção Textual; Práticas Educativas; Iniciação ao Pensamento Científico; Problematisações Epistemológicas; Introdução à Física; Física Geral; Cálculo Diferencial e Integral;



Química Geral; Fundamentos da Educação; Geometria Analítica; Política Educacional e Gestão; Educação Ambiental; Física Experimental; Instrumentação para o Ensino de Mecânica; Álgebra Linear; Psicologia da Educação; Instrumentação para o Ensino de Oscilações, Ondas e Termologia; Fundamentos de Astronomia; Didática; Ótica; História da Física; Métodos Matemáticos

para a Física; Física Moderna; Estágio Supervisionado; Instrumentação para o Ensino de Ótica e Física Moderna; Fundamentos de Astrofísica; Mecânica Quântica; Mecânica Teórica; Instrumentação para o Ensino de Eletricidade e Magnetismo; Eletromagnetismo; Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

HISTÓRIA (CAMPUS-BAHIA)



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 3200 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (oito) semestres

Local de oferta: Campus dos Malês - São Francisco do Conde/BA

Perfil do Egresso: Ao final do curso de Licenciatura em História da UNILAB, espera-se que os estudantes tenham desenvolvido: Domínio das diferentes concepções metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio históricas; Problematização, nas múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço; Conhecimento das informações básicas referentes às diferentes épocas históricas nas várias tradições civilizatórias assim como sua inter-relação; Trânsito pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento; Desenvolvimento da pesquisa, da produção do conhecimento e sua difusão não só no âmbito acadêmico, mas também em instituições de ensino, museus, em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural; Criatividade e eficiência na utilização das novas mídias e tecnologias tanto como fontes de pesquisa quanto como instrumentos pedagógicos; Orientação de sua prática profissional em construção para um projeto pedagógico centrado em relações de respeito entre aqueles que ensinam e aqueles que aprendem, mesmo porque uma relação de ensino-aprendizagem profícua é aquela em que os papéis se invertem, em que os professores possam também aprender com os alunos; Comprometimento com a realidade pública de sua futura prática como professor, agregando valores que devem ultrapassar a sala de aula e repudiar ideologias e práticas transgressoras da dignidade humana.

Ambientes de atuação: Os egressos do curso de Licenciatura em História exercerão atividades profissionais na educação básica, em instituições públicas e particulares em todo o território nacional, bem como nos demais países da CPLP. Também poderão atuar como profissionais de História em instituições públicas e particulares do Brasil e do exterior, a exemplo de museus, institutos de preservação do patrimônio histórico, artístico e cultural, centros de memória e arquivos, bem como em toda e qualquer empresa ou instituição onde o serviço de um historiador se faça necessário.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao Pensamento Científico: problematizações epistemológicas; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Leitura e Produção de Texto; Processos coloniais e a construção da modernidade; Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades; Filosofia da Ancestralidade e Educação; Historiografia; História da América: colonização e resistência; Fundamentos Sócio-históricos e Psicológicos da Educação; Antiguidade Africana e suas conexões; Laboratório de ensino, fontes e métodos; Didática nos países da Integração; Estágio Supervisionado; O mediterrâneo e suas conexões; História da África; O Mundo Atlântico; Formação do mundo Contemporâneo; LIBRAS.

HISTÓRIA (CAMPUS-CEARÁ)



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 3345 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (oito) semestres

Local de oferta: Unidade Acadêmica dos Palmares - Acarape/CE

Perfil do Egresso: Ao final do curso de Licenciatura em História da UNILAB, espera-se que os estudantes tenham desenvolvido: Domínio das diferentes concepções metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio históricas; Problematização, nas múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço; Conhecimento das informações básicas referentes às diferentes épocas históricas nas várias tradições civilizatórias assim como sua inter-relação; Trânsito pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento; Desenvolvimento da pesquisa, da produção do conhecimento e sua difusão não só no âmbito acadêmico, mas também em instituições de ensino, museus, em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural; Criatividade e eficiência na utilização das novas mídias e tecnologias tanto como fontes de pesquisa quanto como instrumentos pedagógicos; Orientação de sua prática profissional em construção para um projeto pedagógico centrado em relações de respeito entre aqueles que ensinam e aqueles que aprendem, mesmo porque uma relação de ensino-aprendizagem profícua é aquela em que os papéis se invertem, em que os professores possam também aprender com os alunos; Comprometimento com a realidade pública de sua futura prática como professor, agregando valores que devem ultrapassar a sala de aula e repudiar ideologias e práticas transgressoras da dignidade humana.

Ambientes de atuação: Os egressos do curso de Licenciatura em História exercerão atividades profissionais na

educação básica, em instituições públicas e particulares em todo o território nacional, bem como nos países de origens dos nossos estudantes estrangeiros. Também poderão atuar como profissionais de História em instituições públicas e particulares do Brasil e do exterior, a exemplo de museus, institutos de preservação do patrimônio histórico, artístico e cultural, centros de memória e arquivos, bem como em toda e qualquer empresa ou instituição onde o serviço de um historiador se faça necessário.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao Pensamento Científico; Leitura e Produção de Texto; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Território e poder; Identidade e Poder; Metodologia da pesquisa interdisciplinar em Humanidades; Linguagem Pensamento Crítico e Interculturalidade; Filosofia da Ancestralidade e da Educação; Antiguidade Africana, Médio-Oriental e Mediterrânea; A Construção da Abordagem Histórica; Psicologia da Educação, do desenvolvimento e da aprendizagem; O mundo Islâmico e o Medievo Europeu; História e Historiografia da África; Historiografia; História da Guiné-Bissau, Organização da educação básica no Brasil nos países da integração; História de Moçambique, A Expansão Europeia; História e Historiografia da Ásia; Laboratório de Ensino, Fontes e Métodos; Didática nos Países da integração; História e Historiografia da América; Estágio Supervisionado; História de Angola, Das revoluções atlânticas ao mundo contemporâneo; História e o mundo colonial; O mundo após a Guerra Fria e questões do tempo presente; Educação e Comunicação: LIBRAS e outras linguagens de sinais.

HUMANIDADES (CAMPUS-BAHIA)



Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 2400 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 6 (seis) semestres

Local de oferta: Campus dos Malês – São Francisco do Conde/BA

Perfil do Egresso: Espera-se que o aluno egresso do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades possua formação básica na área de Humanidades, dominando, parcialmente, o processo de produção e difusão do conhecimento da área. Os egressos deverão ser capazes

de: Exercer o trabalho de bacharel em Humanidades, em todas as suas dimensões, o que inclui o conhecimento de princípios básicos do conhecimento social e de práticas essenciais a sua produção e difusão; Compreender o caráter interdisciplinar do conhecimento sobre



sociedade e cultura; Dominar as concepções teórico-metodológicas basilares que fundamentam as Humanidades; Reconhecer e problematizar as múltiplas experiências dos sujeitos sociais; Conhecer e compreender as relações de espaço-tempo; Desenvolver pesquisas, produção de conhecimento e difusão no âmbito da academia, da sociedade civil e em outras instituições de ensino, pesquisa e órgãos de preservação de acervos e do patrimônio histórico, artístico e cultural em sentido amplo.

Ambientes de atuação: O curso deve propiciar a alternativa de atuação na continuidade dos estudos acadêmicos, nos estudos não formais e/ou estruturados pelos movimentos sociais e congêneres, no mercado de trabalho específico, bem como preparar para o ingresso

qualificado nos cursos de terminalidades específicas ofertadas pela Unilab no Campus dos Malês.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao pensamento científico: problematizações epistemológicas; Leitura e produção de texto; Sociedades, diferenças e direitos humanos nos espaços lusófonos; Processos coloniais e a construção da modernidade; Antropologia e colonização; Educação, sociedade e cultura na perspectiva da descolonização do saber; Filosofia como teoria e modo de vida; Sociologia: desafios e perspectivas de intervenção social; Introdução às relações internacionais; Metodologia da pesquisa interdisciplinar em Humanidades; Filosofia Africana.

HUMANIDADES (CAMPUS-CEARÁ)



Grau: Bacharelado

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 2400 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 6 (seis) semestres

Local de oferta: Acarape - CE

Perfil do Egresso: Espera-se que os e as egressas do curso de Bacharelado em Humanidades se dediquem à análise e a proposição do mundo dos conceitos, das ciências, do conhecimento, das práticas e das informações com senso sensível, crítico e reflexivo frente ao senso comum e aos preconceitos; sendo ainda capaz de identificar e analisar problemas humanísticos, reconhecendo a especificidade africana lusófona, local e regional, contextualizando-os e relacionando-os com o global. A aspiração é para formar profissionais que tenham compromisso social e político com os saberes e fazeres da área de Humanidades e que sejam capazes de propor caminhos para se repensar as práticas naquilo que envolve questões humanísticas. Espera-se também, é importante sublinhar, que uma parte dos egressos encontrem na formação em licenciatura (continuidade no segundo ciclo) um caminho vocacional, profissional de engajamento com o entorno imediato de Maciço de Baturité e/ou PALOPs.

Ambientes de atuação: Os egressos do Curso de Bacharelado em Humanidades podem atuar em atividades profissionais de instituições públicas e particulares do Brasil e do Exterior. Enquadram-se neste campo instituições de pesquisa, museus, centros culturais e institutos de preservação do patrimônio histórico, artístico e cultural, bem como em toda e qualquer empresa ou

entidade onde o serviço de um pesquisador(a) social e/ou gestor de acervos culturais se faça necessário e onde classificações disciplinares convencionais estejam superadas. Além desses espaços, bacharéis em Humanidades estão aptos(as) a desempenharem atividades profissionais de assessoria, consultoria, processos formativos, planejamento e gestão envolvendo entidades, movimentos e redes sociais que trabalham com monitoramento de direitos e de políticas públicas, mobilização social e articulação institucional. Incluem-se ainda conselhos de direitos, associações, entre outras instituições e instâncias que articulem representações da sociedade civil e da sociedade política, bem como na criação e condução de sistemas, planos, programas e projetos de órgãos públicos diversos.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao Pensamento Científico; Sociedades, diferenças e direitos humanos nos espaços lusófonos; Leitura e Produção de Texto; Estrutura e relação social; Expressões artísticas e estéticas contemporâneas; Experiência, prática e significado; Metodologia da pesquisa interdisciplinar em humanidades; Estudo das performances culturais; Território e poder; Linguagem, pensamento crítico e interculturalidade; Identidade e poder.

LETRAS – LÍNGUA INGLESA



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 3200 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (oito) semestres

Local de oferta: Unidade Acadêmica dos Palmares - Acarape/CE

Perfil do Egresso: Perfil profissional dentro de uma formação humanista e generalista crítico-reflexiva, voltado para uma atuação profissional que prevê uma abrangência de conteúdos e atividades organicamente articuladas, constituídas sobre uma base filosófica e científica, para atender às demandas sociais e técnico profissionais.

Ambientes de atuação: Os licenciados do Curso de Graduação em Letras-Língua Inglesa da Unilab poderão exercer as seguintes atividades profissionais: Ministrar aulas em instituições de ensino de educação básica, das disciplinas de língua inglesa e literatura; Ministrar aulas em cursos livres, de língua inglesa como língua materna ou língua inglesa como língua adicional; Realizar assessoria pedagógica em língua inglesa e literatura para instituições de natureza pública ou privada; Atuar na área editorial como revisor(a) de textos, crítico(a) literário(a) e audiovisual; Trabalhar com produção e avaliação de material didático-pedagógico em língua inglesa e suas respectivas literaturas; Atuar como assessor(a) cultural; Dar continuidade aos estudos em nível de pós-graduação, desenvolvendo pesquisas na área de linguística ou de literatura.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao pensamento científico; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Teorias Linguísticas; Língua Inglesa; Introdução aos Estudos Literários; Fonética e Fonologia de Língua Inglesa; Teoria da Literatura; Teorias de Aquisição de Língua Estrangeira; Fonologia Suprasegmental da Língua Inglesa; Linguística Aplicada; Estudos Comparados em Literatura; Prática de Ensino I: Abordagens de Ensino em Língua Estrangeira; Estrutura e Funcionamento da Língua estrangeira; Ensino de Português como Língua Adicional; Prática de Ensino II: Análise e Elaboração de Material Didático; Didática nos Países da Integração; Etnicidade e Diversidade Cultural na Literatura Anglófona; Prática de Ensino III: Formação de professores de Língua Inglesa em Contextos Internacionais; Psicologia do Desenvolvimento; Introdução aos Estudos de Tradução; Literaturas africanas de LI; Práticas de Tradução; Prática de Ensino IV: Tecnologias Educacionais no Ensino de LE; Organização da Educação Básica nos Países da Integração; Prática de Ensino V: Regência no Ensino Fundamental/Médio; LIBRAS; Políticas Linguísticas.

LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA (CAMPUS-BAHIA)



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Integral/Noturno

Carga horária: 3570 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (oito) semestres

Local de oferta: Campus dos Malês - São Francisco do Conde/BA

Perfil do Egresso: Entende-se que o profissional egresso do curso apresente: Conhecimento linguístico que o habilite a perceber as línguas naturais como fenômenos complexos e específicos de linguagem; Percepção da língua portuguesa como um conjunto complexo de variantes e registros decorrentes dos inúmeros fenômenos históricos, sociais e culturais que a ela se associam desde sua origem; Pleno domínio da norma padrão da língua portuguesa e de seus usos (expressão e compreensão, oral ou escrita), instrumento para a inserção social e econômica não apenas do egresso em si, mas de seus futuros alunos; Compreensão da literatura e do fenômeno da escrita literária como uma modalidade de produção artística elaborada a partir do uso estético da língua em seus diversos registros; Conhecimento das

literaturas produzidas em língua portuguesa em uma perspectiva comparatista, de forma a se destacarem tanto os processos históricos que as aproximam quanto os que as particularizam; Visão da literatura como um fenômeno artístico inserido em processos históricos específicos, responsáveis tanto pela formação de um cânone oficial quanto pela crítica que a ele se possa e se deva fazer; Ampla formação humanística em áreas estratégicas do saber, como a Filosofia, a Sociologia e a Antropologia, tornando-o apto a reconhecer e a valorizar a grande variedade linguística e cultural dos países que têm o português como língua oficial; Formação ética que estimule uma visão crítica dos contextos histórico, social e cultural dos processos pedagógicos em que esteja envolvido, de modo a poder exercer o magistério dentro



de uma perspectiva social transformadora; Domínio de métodos e técnicas de ensino que permitam uma transposição didática eficaz de conteúdos de língua, literaturas de língua portuguesa e cultura brasileira em diferentes níveis de ensino; Abertura para o uso de novas ferramentas tecnológicas de comunicação e ensino, especialmente em mídias digitais; Empenho, a partir de suas habilidades e de sua formação ética, na busca pela constituição de um mundo econômica e socialmente mais justo; Habilitação para a vida acadêmica e científica nas áreas de Linguística e Estudos Literários, incluindo o domínio da língua inglesa como língua estrangeira instrumental.

Ambientes de atuação: Por se tratar de uma licenciatura, o campo de atuação do profissional egresso do curso de Graduação em Letras-Português é, sobretudo, o magistério da língua portuguesa e de suas respectivas literaturas nos ensinos fundamental e médio, no sistema educacional brasileiro, e nas séries congêneres nos sistemas dos países parceiros. O egresso que se interesse pela pesquisa e pela carreira acadêmica encontrará no curso a formação necessária para prosseguir em sua formação nos níveis seguintes (mestrado e doutorado), seja no domínio dos estudos linguísticos, seja no da literatura, expandindo, assim, seu espectro de atuação para instituições nacionais e estrangeiras de ensino superior. Para além dos sistemas regulares de ensino, a perspectiva de crescimento do uso da língua portuguesa em âmbito transnacional tem favorecido a demanda por professores do idioma, permitindo ao egresso atuar como professor de português como língua estrangeira (PLE) ou como língua adicional (PLA). Embora o campo maior de atuação para o profissional egresso seja o magistério em seus diversos níveis e contextos, a demanda por profissionais com formação em Letras vem se expandindo consideravelmente em outros domínios, especialmente nos de comunicação, como a publicidade, a editoração e o jornalismo. Muitas das carreiras inerentes a esses setores, como as de editor, redator e revisor, por exigirem pleno domínio da língua portuguesa, abrem-se favoravelmente a profissionais com formação em Letras. Ainda nesse campo de atuação, merecem destaque as perspectivas profissionais ligadas ao mercado de comunicação midiática de natureza digital. Por se tratar de um curso de licenciatura, o egresso também estará apto a atuar em atividades de assessoria pedagógica, com especial destaque para o amplo mercado editorial didático e paradidático. Dada

a formação diversificada oferecida pelo curso, o egresso poderá atuar ainda no setor cultural em atividades de assessoria e consultoria, seja na elaboração e na revisão de projetos, seja no acompanhamento de sua execução.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso:

Leitura e Produção de Textos; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Iniciação ao Pensamento Científico; Introdução aos estudos linguísticos; Introdução aos estudos literários; Teorias Linguísticas; Fonética e fonologia da língua portuguesa; Língua Inglesa para fins acadêmicos; Teoria da Literatura; Morfologia da língua portuguesa; Latim; Literaturas em Língua Portuguesa: medievalismo, período clássico e as novas literaturas; Sintaxe da Língua Portuguesa; Fundamentos sócio-históricos da Educação; Fundamentos psicológicos da Educação; Linguística Aplicada: Aquisição de línguas nas modalidades oral e escrita; Literaturas em Língua Portuguesa: nacionalismo literário e resistência; Literatura Afro-Brasileira; História da língua portuguesa; Linguística Aplicada: Ensino-aprendizagem de Línguas nas modalidades Oral e Escrita; Literaturas em Língua Portuguesa: Realismo literário e produção finissecular; Política Educacional e Organização da Educação nos Países da Integração; Didática nos Países da Integração; Metodologia da pesquisa científica; Práticas de Estágio I: didática, políticas e gestão educacional nos espaços lusófonos; Sociolinguística; Ensino de Gramática: história, teoria e análise linguística e aplicação pedagógica; Enunciação, discurso e texto; Literaturas em Língua Portuguesa: o Modernismo; Práticas de Estágio II: Alfabetização e Letramento nos Espaços Lusófonos; Semântica e Pragmática; Estudo de línguas crioulas de base portuguesa e do português na África; Linguística Aplicada: Tecnologias digitais no ensino-aprendizagem de línguas; Literaturas em Língua Portuguesa: diálogos na ficção e na poesia da primeira metade do século XX; Práticas de Ensino III: Leitura, literatura e língua portuguesa no Ensino Fundamental; Políticas Linguísticas; Literaturas em Língua Portuguesa: a literatura contemporânea; Libras (Língua Brasileira de Sinais); Práticas de Estágio IV: Leitura, literatura e língua portuguesa no Ensino Médio.

LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA (CAMPUS-CEARÁ)



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 3200 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 9 (nove) semestres

Local de oferta: Redenção/CE

Perfil do Egresso: Espera-se que o (a) profissional egresso(a) do curso de Letras-Língua Portuguesa seja capaz de: Apresentar uma formação teórica e prática que esteja em consonância com os avanços nas áreas de Linguística e de Literatura, que lhe permita contribuir significativamente com a melhoria da qualidade do ensino de língua portuguesa e literaturas de língua portuguesa; Demonstrar uma formação humanística que contribua para o desenvolvimento de uma educação linguística da sociedade, pautada no respeito às diferentes variedades linguísticas e à pluralidade cultural; Exibir uma formação filosófica que lhe permita compreender o magistério em uma dimensão social transformadora; Explicitar uma formação ética que contribua para o seu comprometimento com a construção de uma sociedade mais justa; Denotar uma compreensão de que a formação profissional representa um processo autônomo e contínuo, o qual não se esgota com a conclusão do curso de graduação; Expor um domínio de conhecimentos teóricos e práticos de língua e de literaturas de língua portuguesa que permitam a proposição de situações educativas pautadas na ação – reflexão – ação; Controlar as novas tecnologias, com o fim de melhorar o processo de ensino-aprendizagem; Retratar uma visão crítica e reflexiva do contexto educacional em que estará inserido; Dominar do uso da língua portuguesa em termos de sua estrutura e funcionamento; Identificar uma visão crítica sobre as perspectivas teóricas adotadas em investigações linguísticas e literárias; Mostrar os conteúdos básicos de língua portuguesa e de literaturas de língua portuguesa incluídos nos programas curriculares do ensino fundamental e médio; Reger os conteúdos básicos de língua portuguesa, de literaturas de língua portuguesa e de cultura afro-brasileira que são objeto de ensino-aprendizagem em cursos de português para falantes de outras línguas; Exibir métodos e técnicas de ensino que permitam uma transposição didática eficaz de conteúdos de língua, literaturas de língua portuguesa e cultura afro-brasileira em diferentes níveis de ensino; Mostrar a percepção de diferentes contextos interculturais que lhe permita lidar, sem etnocentrismo, com as diferentes manifestações linguísticas e culturais; Refletir criticamente sobre a língua como fenômeno psicológico, sócio-histórico e ideológico; Estabelecer relações entre os conhecimentos de língua portuguesa e de literatura com conhecimentos provenientes de outras áreas do saber; Produzir conhecimentos científicos na área da linguística e da literatura.

Ambientes de atuação: Os licenciados no Curso de Graduação em Letras – Língua Portuguesa da Unilab poderão

exercer as seguintes atividades profissionais: Ministrando aulas em instituições de ensino de educação básica, das disciplinas de língua portuguesa e literatura; Ministrando aulas em cursos livres, de língua portuguesa como língua materna ou língua portuguesa como língua adicional; Realizar assessoria pedagógica em língua portuguesa e literatura para instituições de natureza pública ou privada; Atuar na área editorial como revisor(a) de textos, crítico(a) literário(a) e audiovisual; Trabalhar com produção e avaliação de material didático-pedagógico em língua portuguesa e suas respectivas literaturas; Atuar como assessor(a) cultural; Dar continuidade aos estudos em nível de pós-graduação, desenvolvendo pesquisas na área de linguística ou de literatura. Atualmente o mercado de trabalho oferece possibilidades de atuação em outras esferas que não a educacional, como em agências de publicidade e de jornalismo que necessitam de profissional com conhecimentos de língua portuguesa.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Leitura e Produção de Textos; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Iniciação ao Pensamento Científico; Teorias Linguísticas; Introdução aos estudos literários; Língua Inglesa para fins específicos; Fonética e fonologia da língua portuguesa; Teoria da Literatura; Morfologia e Morfossintaxe da língua portuguesa; Sociolinguística; Teorias de Aquisição de Língua Materna e Língua Adicional; Estudos Comparados de Literaturas em Língua Portuguesa; Literaturas em Língua Portuguesa; Semântica e Pragmática; Sintaxe da Língua Portuguesa; Linguística Textual; Ensino de Português como Língua Adicional; Teoria e Prática do Ensino de Língua Portuguesa; Literatura e Cultura Afrobrasileira; Estágio de Observação em Língua Portuguesa (Ensino Fundamental e Médio); Didática nos Países da Integração; Análise do Discurso; Estágio de Observação em Literatura (Ensino Fundamental e Ensino Médio); Psicologia da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem; História da Língua Portuguesa; Estágio de Regência em Linguagens; Organização da Educação Básica nos países da Integração; Políticas Linguísticas; Estágio de Regência em Língua Portuguesa (Ensino Médio); Língua Brasileira de Sinais – Libras; Estágio de Regência em Literatura (Ensino Médio).



MATEMÁTICA



Grau: Licenciatura
Turno de oferta: Integral
Carga horária: 3590 horas

Modalidade: Presencial
Duração mínima: 9 (nove) semestres
Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: O perfil profissional do egresso baseia-se na concepção de um profissional docente em processo de formação contínua, com capacidade de refletir, analisar e ressignificar sua ação pedagógica, em uma perspectiva crítica e compromissada na busca de emancipação profissional e humana. Nesta perspectiva, o perfil esperado para a identidade docente coaduna-se com as seguintes características: Construir a visão de que os conhecimentos propostos podem e devem ser acessíveis a todos e desenvolver a consciência do seu papel na superação dos preconceitos traduzidos pela angústia, inércia ou rejeição no ensino-aprendizagem da disciplina; Buscar o domínio sólido dos conteúdos matemáticos relevantes para o processo ensino-aprendizagem e saber traduzi-los em objetivos didáticos a partir da construção de modelos matemáticos que permitam a resolução de situações problema relacionadas ao cotidiano do aluno; Propiciar situações de ensino-aprendizagem aos educandos, nas quais o ensino da Matemática seja um contributo para o exercício da cidadania; Fazer escolhas didáticas e estabelecer metas que promovam a aprendizagem e o desenvolvimentos dos

alunos respeitando suas características pessoais e as diferenças de situação de origem étnica, econômica, religiosa e de gênero, atuando contra qualquer tipo de discriminação e exclusão.

Ambientes de atuação: Magistério da Educação Básica.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Trigonometria e Números Complexos; Geometria Euclidiana; Iniciação ao Pensamento Científico; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Leitura e Produção de Texto; Lógica, Conjuntos e Funções; Geometria Analítica; Práticas Educativas; Fundamentos da Educação; Cálculo Diferencial e Integral; Análise Combinatória e Probabilidade; Matemática Comercial e Financeira; Educação Ambiental; Política Educacional e Gestão; Introdução à Estatística; Física Geral; Psicologia da Educação; Introdução à Álgebra Linear; Didática; LIBRAS; Álgebra Linear; Teoria dos Números; Cálculo Numérico; Estágio Supervisionado; Equações Diferenciais Ordinárias; Estruturas Algébricas; Geometria Diferencial de Curvas; Análise na Reta; Introdução às Variáveis Complexas; História da Matemática.

MEDICINA



Grau: Bacharel em Medicina ou Médico
Turno de oferta: Integral
Carga horária: 8299 horas (total)

Modalidade: Presencial
Duração mínima: 12 (doze) semestres / **máxima:** 18 (dezoito) semestres
Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção/CE

Perfil do Egresso: Considerando os princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Medicina, o perfil do profissional de saúde que a UNILAB pretende formar é: médico com formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar, nos diferentes níveis de atenção do processo saúde-doença, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania e da dignidade humana, objetivando-se como promotor da saúde integral do ser humano, e apto a participar ativamente das transformações sociais no Brasil, África e demais países que compõem a CPLP. O perfil de competência do médico formado pela Unilab será desenvolvido, de forma arti-

culada, nas três áreas propostas pela DCN, 2014: Atenção à Saúde, que envolve as necessidades individuais e coletivas de saúde; Gestão em Saúde, com a organização do trabalho; e, Educação em Saúde que trata da construção do conhecimento e das práticas no campo da saúde como um todo e da medicina em particular.

Ambientes de atuação:

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao Pensamento Científico; Leitura e Produção de Texto I; Biologia Molecular e Genética; Ciências Fisiológicas I; Ciências Morfológicas I; Práticas em Saúde I; Leitura e Produção de Texto II; Métodos de Estudos e de Pesquisa na Área da Saúde; Epidemiologia e Bioesta-

tística; Ciências Fisiológicas II; Ciências Morfológicas II; Práticas em Saúde II; Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros; Sociedade, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Ética Médica e Bioética; Patologia Humana; Práticas em Saúde III; Semiologia Médica I; Farmacologia Geral; Gestão em Saúde; Imunologia Humana; Microbiologia Humana; Parasitologia Humana; Semiologia Médica II; Práticas em Saúde IV; Psicologia Clínica; Saúde do Adulto e do Idoso I; Saúde da Criança e do Adolescente I; Saúde da Mulher I; Prática Clínica Baseada em Evidências; Práticas em Saúde V; Saúde Mental; Saúde do Adulto e do Idosos II; Saúde da Criança e do Adolescente II; Saúde da Mulher II; Mé-

todos de Imagem em Medicina I; Práticas em Saúde VI; Especialidades Médicas I; Clínica Cirúrgica I (Cirurgia Geral); Doenças Infecciosas e Parasitárias; Medicina de Família e Comunidade I; Métodos de Imagem em Medicina II; Urgências Médicas I; Clínica Cirúrgica II; Urgências Médicas II; Medicina de Família e Comunidade II; Especialidades Médicas II; Deontologia Médica; Internato em Clínica Médica; Internato em Cirurgia; Internato em Pediatria; Internato em Ginecologia e Obstetrícia; Internato em Atenção Primária; Internato em Urgência e Emergência; Internato em Saúde Coletiva; Internato em Saúde Mental.

PEDAGOGIA (CAMPUS-BAHIA)



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 3200 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (oito) semestres

Local de oferta: Campus dos Malês - São Francisco do Conde/BA

Perfil do Egresso: O egresso do Curso de Pedagogia deverá estar apto a atuar como: Pedagogo produtor e disseminador de conhecimentos, na perspectiva de uma epistemologia da África e de suas Diásporas, antirracismo e anticolonial e promotor da efetiva valorização dos saberes científicos e ancestrais, com ênfase nos países da integração da UNILAB; Docente na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, em instituições públicas e privadas de ensino, a partir de princípios éticos e capaz de articular teoria e prática no exercício bem sucedido da docência; Gestor de processos educativos com o compromisso de atuar com autoridade e segurança nas atividades de coordenação, planejamento, organização, além de avaliação de programas e projetos pedagógicos escolares e não-escolares; Agente social e político capaz de entender, contemplar e respeitar sempre em sua atuação, as diferenças étnico-racial, de gênero, sexualidade, religião, faixas geracionais, ambiental-ecológica, de classes sociais, entre outras; Empreendedor da pesquisa científica, principalmente nas áreas fundamentais de sua formação, que são a pedagogia na perspectiva epistêmica da África e de suas Diásporas, a docência, além da investigação sobre outros campos de atuação que se alinham a sua formação inicial.

Ambientes de atuação: Docência na Educação Básica (Educação Infantil; Educação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Educação de Jovens e Adultos); Gestão de Sistema Educacional Escolar e Não Escolar, compreendendo participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino (Planejamento,

execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas educacionais; Planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não escolares; Produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico em contextos escolar e não escolar).

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao Pensamento Científico: problematizações epistemológicas; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Processos Coloniais e a Construção da Modernidade; Leitura e Produção de Texto; Filosofia Como Teoria e Modo de Vida; Sociologia: desafios e perspectivas de intervenção social; Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades; Filosofia da Ancestralidade e Educação; Antropologia e Sociologia da Educação nos Países da Integração; História da Educação nos Países da Integração; Fundamentos Filosóficos e Práticos do Samba e Capoeira; Psicologia Africana na Perspectiva da Educação; Política Educacional e Organização da Educação nos Países da Integração; Política e Prática Curricular e Descolonização dos Currículos; Fundamentos da Gestão Educacional nos países da Integração; Processos Educativos e Construção de Identidades: raça/etnia, classe, gênero e sexualidade; Didática nos países da Integração; Avaliação Educacional e da Aprendizagem nos Países da Integração; Educação Infantil nos Países da Integração; Lugares de Memória e Práticas Pedagógicas Afro-Brasileira e Indígena; Estágio Supervisionado 1: Gestão Educacional e Escolar; Estágio Supervisionado 2: Espaços não Escolares; Metodologia da Pesquisa em Educação nos Países da Integração; Ensino de Matemá-



tica e Etnomatemática nos Países da Integração; Ensino da Língua Portuguesa nos Países da Integração; Alfabetização, Letramento e Bilinguismo nos Países da Integração; Ensino da EJA nos Países da Integração; Estágio Supervisionado 3: Educação Infantil; Ensino de Ciências da Natureza nos Países da Integração; Ensino de Histó-

ria nos Países da Integração; Ensino de Geografia nos Países da Integração; Estágio Supervisionado 4: Educação de Jovens e Adultos; Arte Africana e Afro-Brasileira na Educação nos Países da Integração; Língua Brasileira de Sinais – Libras; Estágio Supervisionado 5: Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

PEDAGOGIA (CAMPUS-CEARÁ)



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 4400 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (oito) semestres

Local de oferta: Unidade Acadêmica dos Palmares – Acarape/CE

Perfil do Egresso: O egresso do Curso de Pedagogia deverá estar apto a atuar como: Pedagogo produtor e disseminador de conhecimentos, na perspectiva de uma epistemologia da África e de suas Diásporas, antirracismo e anticolonial e promotor da efetiva valorização dos saberes científicos e ancestrais, com ênfase nos países da integração da UNILAB; Docente na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, em instituições públicas e privadas de ensino, a partir de princípios éticos e capaz de articular teoria e prática no exercício bem sucedido da docência; Gestor de processos educativos com o compromisso de atuar com autoridade e segurança nas atividades de coordenação, planejamento, organização, além de avaliação de programas e projetos pedagógicos escolares e não-escolares; Agente social e político capaz de entender, contemplar e respeitar sempre em sua atuação, as diferenças étnico-racial, de gênero, sexualidade, religião, faixas geracionais, ambiental-ecológica, de classes sociais, entre outras; Empreendedor da pesquisa científica, principalmente nas áreas fundamentais de sua formação, que são a pedagogia na perspectiva epistêmica da África e de suas Diásporas, a docência, além da investigação sobre outros campos de atuação que se alinham a sua formação inicial.

Ambientes de atuação: Docência na Educação Básica (Educação Infantil; Educação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Educação de Jovens e Adultos); Gestão de Sistema Educacional Escolar e Não Escolar, compreendendo participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino (Planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas educacionais; Planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não escolares; Produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico em contextos escolar e não escolar).

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Sociedade, História e Cultura nos Espaços Lusófonos; Leitura

e Produção de Texto; Iniciação ao Pensamento Científico; Tópicos Interculturais nos Espaços Lusófonos; Estrutura e Dinâmica das Soc. Escravistas; Filosofia; Sociologia; Cultura Afro-Brasileira; História das Ideias Políticas e Sociais; Educação e Sociedade; Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades; Filosofia da Ancestralidade e Educação; Antropologia e Sociologia da Educação nos Países da Integração; História da educação nos países da integração; Fundamentos filosóficos e práticos do samba e Capoeira; Psicologia da educação, do desenvolvimento e da aprendizagem; Organização da educação básica nos países da integração; Educação e literatura negra: Potencialidades Pedagógicas em narrativas, mitos, fábula e contos africanos e afro-brasileiros; Religiosidades e espiritualidades na educação para a cidadania nos países da integração; Educação, gênero e sexualidade nos países da integração; Fundamentos da Gestão educacional nos países da integração; Didática nos países da Integração; Arte africana e afro-brasileira na educação infantil e no ensino fundamental nos países da integração; Capoeira, samba e as manifestações africanas e afro-brasileira dos lugares; Metodologia de pesquisa em educação nos países da integração; Língua brasileira de sinais – LIBRAS; Políticas educacionais curriculares e descolonização dos currículos nos países da integração; Alfabetização, letramento e bilinguismo nos países da integração; Educação infantil nos países da integração; Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva; Ensino da ginga: capoeira, corporeidade e mandinga; Ensino da EJA nos países da integração; Estágio em EJA nos países da integração; Ensino da Etnomatemática; Ensino das ciências naturais nos países da integração; Estágio da educação infantil nos países da integração; Ensino da língua portuguesa nos países da integração; Autobiografia e educação; Ensino da história nos países da integração; Ensino da geografia nos países da integração; Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental nos países da integração; Estágio em Gestão educacional nos países da integração; Pesquisa e prática da atuação do pedagogo em ambientes não escolares nos países da integração.

QUÍMICA



Grau: Licenciatura
Turno de oferta: Integral
Carga horária: 3350 horas

Modalidade: Presencial
Duração mínima: 9 (nove) semestres
Local de oferta: Campus das Auroras - Redenção - CE

Perfil do Egresso: O Licenciado em Química deve ter formação generalista, mas sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Química, preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento e experiências de Química, e de áreas afins, na atuação profissional como educador na educação fundamental e média.

Ambientes de atuação: Magistério da Educação Básica.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Iniciação ao Pensamento Científico: Pro-

blematizações Epistemológicas; Leitura e Produção de Texto; Química Geral; Química Geral Experimental; Introdução a Matemática; Práticas Educativas; Cálculo Diferencial e Integral; Projetos Integradores em Química; Química Inorgânica; Estatística Aplicada a Química; Física Geral; Biologia Geral; Fundamentos em Educação; Química Analítica; Química Analítica Experimental; Química Orgânica; Química Orgânica Experimental; Política Educacional e Gestão; Psicologia da Educação; Didática; Química Inorgânica Experimental; Físico-Química; Físico-Química Experimental; LIBRAS; Estágio Supervisionado; Métodos Instrumentais de Análise; Química, Meio Ambiente e Educação; Bioquímica.

RELAÇÕES INTERNACIONAIS



Grau: Bacharelado
Turno de oferta: Integral/Noturno
Carga horária: 3080 horas

Modalidade: Presencial
Duração mínima: 6 (seis) semestres
Local de oferta: Campus dos Malês - São Francisco do Conde/BA

Perfil do Egresso: O bacharel em Relações Internacionais deve ter uma formação diversificada, que permita sua atuação de forma articulada, crítica e construtiva diante de seus contextos diversos, partindo de uma sólida base de conhecimentos, que fortaleça sua habilidade de comunicação intercultural e a sua capacidade de interação, análise e compreensão dos meios social, econômico, político e cultural. O profissional deve ser capaz de coordenar estudos e projetos de forma organizada e articulada, analisar e propor estratégias e políticas em nível micro e macro, regional e internacional, tendo como base capacidade de decisão e liderança e um conjunto de habilidades e competências específicas. O profissional deve dominar a língua inglesa, indispensável para atuar ao nível internacional. A atuação desse profissional é abrangente, tanto no serviço diplomático, setor público, setor privado, atrelado a uma perspectiva cidadã, construtiva e crítica, e de pensamento estratégico, de análise de cenários e proposição de ações de curto, médio e longo prazo. O aluno adquirirá uma base ampla de conhecimentos nas áreas da Economia, Antropologia, Filosofia, Sociologia, Direito, História, Ciência Política com incidência no universo das Relações Internacionais, que possibilite o entendimento das questões internacionais no seu contexto histórico, socioeconômico, geopolítico, jurídico, cultural, social e institucional; uma visão crítica

e competência para adquirir novos conhecimentos; o domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita; proficiência em língua inglesa; a capacidade de análise, avaliação e proposição de cenários para atuação na esfera internacional; e a capacidade de tomada de decisões, gestão de processos e resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação a partir de um profundo entendimento das realidades brasileira, africana e internacional.

Ambientes de atuação: O profissional que o curso pretende formar será habilitado para atuar no serviço diplomático, em organizações nacionais, regionais e internacionais, instituições públicas e privadas, com ou sem fins lucrativos, em trabalhos técnicos, de assessoria ou de pesquisa. Neste sentido, relacionam-se como possíveis áreas de atuação dos formandos em Relações Internacionais: Carreira Diplomática: no país de origem, no caso de estrangeiros, e no Brasil, via ingresso por concurso público do Instituto Rio Branco para o quadro do Ministério das Relações Exteriores; Ensino e Pesquisa, via atuação no setor de ensino público e privado como professor pesquisador na área das Relações Internacionais; Autoridades locais, provinciais e estaduais, por meio de assessoria, consultoria, negociação, planejamento estratégico e capacitação



para entes subnacionais como municípios, províncias ou estados federados, visando a sua inserção no cenário mundial, regional e local, por meio da cooperação com o respectivo governo nacional, demais Estados, organizações internacionais governamentais e não governamentais, atores e movimentos diversos da sociedade civil; Organizações Regionais e Internacionais Governamentais, por meio de assessoria, consultoria, desenvolvimento de projetos, negociação, planejamento estratégico, capacitação e atuação como funcionário e/ou voluntário; Setor Diplomático e Civil: assessoria, consultoria, planejamento estratégico, negociação, capacitação para atuação em parlamentos, Câmaras de Comércio, Consulados e Embaixadas e áreas afins; Sociedade Civil: assessoria, consultoria, planejamento estratégico, negociação, capacitação para atuação em Organizações Internacionais Não Governamentais e Movimentos Sociais em geral; Setor Político-Partidário: assessoria, consultoria, planejamento estratégico, negociação, capacitação para partidos políticos, cooperação e interação entre sociedade civil e setor público; Setor Privado: assessoria, consultoria, planejamento estratégico, negociação, capacitação para atuação em empresas privadas das mais diversas áreas de atividades (indústria, comércio, instituições financeiras, setor de serviços); Atividades Diversas do Setor Público e Privado: cooperação técnica internacional, elaboração de acordos e projetos internacionais, análise e prospecção

de cenários, planejamento estratégico e análise de conjunturas, prestação de serviços de consultoria, atuação em setores diversos como mídia em suas múltiplas aplicações contemporâneas (virtual, escrita, audiovisual, dentre outras).

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao Pensamento Científico, Problematizações Epistemológicas; Leitura e Produção de Texto; Sociedade, Diferença e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Educação, Sociedade e Cultura na Perspectiva da Descolonização do Saber; Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades; Processos Coloniais e a Construção da Modernidade; Sociologia: Desafios e Perspectivas de Intervenção Social; Teoria das Relações Internacionais; História das Relações Internacionais; Laboratório de Análise de Relações Internacionais; Organizações Internacionais; Política Externa do Brasil na América Latina; Política Externa Africana Contemporânea; Política de Gênero, Raça e Relações Internacionais; Análise das Relações Internacionais Contemporâneas; Análise das Relações Sul-Sul; Política, Diplomacia e Relações internacionais; Segurança Internacional e Estudos Estratégicos; Política de Cooperação e Integração Internacional: Brasil-África; Geografia Política e Geopolíticas do Sul global; Economia Política Internacional; Direito Internacional.

SERVIÇO SOCIAL



Grau: Bacharel

Turno de oferta: Integral

Carga horária: 3065 horas (total)

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 8 (oito) semestres

Local de oferta: Unidade Acadêmica dos Palmares – Acarape/CE

Perfil do Egresso: O egresso do curso de graduação em Serviço Social da Unilab deverá apresentar capacidade para lidar com as propostas de intervenção em nível internacional e ao mesmo tempo considerar a preservação e valorização das especificidades nacionais e das identidades regionais e locais. Assim, conforme preconiza as Diretrizes Curriculares Nacionais e o artigo 5º da Lei Nº 8662, de 7 de Junho de 1993 que dispõe sobre a profissão da/o assistente social, o curso de Serviço Social buscará formar pessoas cujo perfil permita que tais profissionais possam atuar com propostas de intervenção para enfrentamento das mais diversas situações, de maneira propositiva e criativa, levando-se em conta a noção de cidadania, das adequadas relações sociais e das relações com o mercado de trabalho. Por conseguinte, o curso de graduação em Serviço Social busca formar profissionais preparados para atuar em diversas circunstâncias: em programas e projetos em áreas de Serviço

Social; na esfera pública e privada: com a oferta de serviços de assessoria, consultoria, vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, a órgãos da Administração Pública direta e indireta ou entidades privadas; e/ou na sociedade civil.

Ambientes de atuação: O profissional deve atuar nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas de intervenção para seu enfrentamento e capaz, por um lado, de problematizar a organização societária e, por outro, de incentivar a promoção do exercício pleno da cidadania constitucional dos usuários das políticas sociais no conjunto das relações sociais. A competência envolve três aspectos distintos, embora interligados: o da competência teórico-metodológica, que pressupõe o domínio preliminar das principais matrizes teóricas das ciências sociais e humanas e da produção específica da área de Serviço Social; o da competência

técnico-operativa, que supõe o conhecimento de técnicas de pesquisa e de intervenção em Serviço Social e o da competência ético-políticas. Em suma, a formação deve ser ampla e crítica, com competências teórico-metodológicas, técnico-operativas e ético-políticas, incentivando a capacidade de análise propositiva nos diversos espaços de atuação político-profissional. Deve responder às exigências sócio-históricas dos usuários das políticas sociais, respeitando e comprometendo-se com os valores e princípios norteadores do Código de Ética da/o Assistente Social e sendo capaz de lidar, concomitantemente, com as demandas históricas e com os novos processos sociais que se impõem a profissão.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao pensamento científico; Sociedades, diferenças e

direitos humanos nos espaços lusófonos; Introdução à Sociologia; Leitura e Produção de Texto I; Introdução ao Serviço Social; Inserção a vida Universitária; Psicologia Social; Leitura e Produção de Texto II; Fundamentos de Filosofia; Sociologia Contemporânea; Economia Política; Seminário de Serviço Social; Fundamentos Históricos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I; Teoria Política; Desenvolvimento Capitalista e Questão Social; Antropologia Cultural; Formação sócio-histórica e colonialismo dos países lusófonos; Fundamentos Históricos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I; Políticas Sociais; Trabalho e Sociabilidade; Ética e Direitos Humanos; serviço Social e questões étnicoraciais; Estatística Aplicada ao Serviço Social.

SOCIOLOGIA



Grau: Licenciatura

Turno de oferta: Noturno

Carga horária: 3570 horas

Modalidade: Presencial

Duração mínima: 6 (seis) semestres

Local de oferta: Unidade Acadêmica dos Palmares – Acarape/CE

Perfil do Egresso: O licenciado em sociologia está capacitado para a análise da vida social humana, dos grupos e das sociedades – principalmente do Brasil e demais países da comunidade de língua portuguesa -, para a prática da docência, pesquisa e desenvolvimento de materiais didáticos, técnicas e ferramentas pedagógicas, contribuindo decisivamente para a formação intelectual dos estudantes da educação básica e superior no Brasil e nos países lusófonos, bem como pode desempenhar atividades de gestão em instituições públicas e privadas de pesquisa e preservação da memória e cultura local. O egresso deve ser capaz de intervir na realidade social de seu país contribuindo para a inclusão educacional e inovação científica.

Ambientes de atuação: Os licenciados em Sociologia atuam: em Instituições Públicas, Organismos Internacionais, Organizações Não-Governamentais (ONGs), Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIPs) e Movimentos Sociais e Populares, participando do planejamento, elaboração e coordenação de projetos e programas sociais e educacionais; em instituições de pesquisa social do setor público e privado; na educação básica pública ou privada, organizando conteúdos, planejando, mediando o processo de ensino-aprendizagem e socializando saberes teóricos, metodológicos e técnicos indispensáveis à ação

educativa e à análise e compreensão da realidade social; em Instituições de Ensino Superior (IES) públicas ou privadas, caso realizem os estudos de mestrado e doutorado; no setor editorial, elaborando materiais didático-pedagógicos em suporte impresso, audiovisual ou software.

Algumas disciplinas da matriz curricular do curso: Iniciação ao Pensamento Científico: Problematizações Epistemológicas; Sociedades, Diferenças e Direitos Humanos nos Espaços Lusófonos; Leitura e Produção de Textos; Estrutura e relação social; Experiência, prática e significado; Território e poder; Identidade e poder; Linguagem, pensamento crítico e interculturalidade; Teoria Sociológica; Metodologia da Pesquisa em Sociologia; Metodologia da Pesquisa em Sociologia; Sociologia Política; Sociologia da Cultura e das Práticas Culturais; Sociologia da Educação; Estudos Africanos; Sociologia Africana; Sociologia das Relações Étnico-Raciais; Prática do Ensino de Sociologia; Pensamento Social Brasileiro; Movimentos sociais e educação; Geopolítica do Poder; Sociologia do Desenvolvimento; Filosofia da Ancestralidade e Educação; Psicologia da educação, do desenvolvimento e da aprendizagem; Políticas Educacionais, curriculares e descolonização dos currículos; Didática nos Países da Integração; Libras.







CONTATOS

UNILAB

CAMPUS DA LIBERDADE (SEDE ADMINISTRATIVA) – REDENÇÃO/CE

+55 85 3332.6101

PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS – PROINTER

PROINTER.UNILAB.EDU.BR

PROINTER@UNILAB.EDU.BR

+ 55 85 3332.6126

INSTAGRAM.COM/PROINTER.UNILAB

FACEBOOK.COM/PROINTER.UNILAB

www.unilab.edu.br



/unilaboficial



/unilab.oficial



/unilabbrasil



/unilaboficial



UNILAE

Universidade
da Integração
Internacional
da Lusofonia
Afro-Brasileira



UNILAB

Universidade da
Integração Internacional
da Lusofonia Afro-Brasileira