

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1, 2, 3, 4 e 5 devem ser respondidas com base no TEXTO 1.

TEXTO 1

CUMÉ QUE A GENTE FICA?

Lélia Gonzalez

Foi então que uns brancos muito legais convidaram a gente pra uma festa deles, dizendo que era pra gente também. Negócio de livro sobre a gente. A gente foi muito bem recebido e tratado com toda consideração. Chamaram até pra sentar na mesa onde eles estavam sentados, fazendo discurso bonito, dizendo que a gente era oprimido, discriminado, explorado. Eram todos gente fina, educada, viajada por esse mundo de Deus. Sabiam das coisas. E a gente foi se sentar lá na mesa. Só que tava cheia de gente que não deu pra gente sentar junto com eles. Mas a gente se arrumou muito bem, procurando umas cadeiras e sentando bem atrás deles. Eles tavam tão ocupados, ensinando um monte de coisa pro crioulo da plateia, que nem repararam que se apertasse um pouco até que dava pra abrir um espaçozinho e todo mundo sentar junto na mesa. Mas a festa foram eles que fizeram, e a gente não podia bagunçar com essa de chega pra cá, chega pra lá. A gente tinha que ser educado. E era discurso e mais discurso, tudo com muito aplauso. Foi aí que a neguinha que tava sentada com a gente, deu uma de atrevida. Tinham chamado ela pra responder uma pergunta. Ela se levantou, foi lá na mesa pra falar no microfone e começou a reclamar por causa de certas coisas que tavam acontecendo na festa. Tava armada a quizumba. A negrada parecia que tava esperando por isso pra bagunçar tudo. E era um tal de falar alto, gritar, vaiar, que nem dava mais pra ouvir discurso nenhum. Tá na cara que os brancos ficaram brancos de raiva e com razão. Tinham chamado a gente pra festa de um livro que falava da gente e a gente se comportava daquele jeito, catimbando a discursadeira deles. Onde já se viu? Se eles sabiam da gente mais do que a gente mesmo? Se tavam ali, na maior boa vontade, ensinando uma porção de coisa pra gente da gente? Teve uma hora que não deu pra aguentar aquela zoada toda da negrada ignorante e mal educada. Era demais. Foi aí que um branco enfezado partiu pra cima de um crioulo que tinha pegado no microfone pra falar contra os brancos. E a festa acabou em briga... Agora, aqui pra nós, quem teve a culpa? Aquela neguinha atrevida, ora. Se não tivesse dado com a língua nos dentes... Agora tá queimada entre os brancos. Malham ela até hoje. Também quem mandou não saber se comportar? Não é à toa que eles vivem dizendo que “preto quando não caga na entrada caga na saída” ...

GONZALEZ, Lélia. Cumé que a gente fica? Epígrafe de abertura do texto Racismo e sexismo na cultura brasileira. In: RIOS, Flávia; LIMA, Márcia. (Orgs). **Por um feminismo afro-latinoamericano: ensaios, intervenções e diálogos**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

QUESTÃO 1. “Se eles sabiam da gente mais do que a gente mesmo? Se tavam ali, na maior boa vontade, ensinando uma porção de coisa pra gente da gente?”

Ao considerar o fragmento do Texto 1, pode-se afirmar que o efeito de interpretação mais adequado, a partir do que se lê, é o do(a):

- A) remorso.
- B) entusiasmo.
- C) superação.
- D) ironia.



QUESTÃO 2. Referente ao Texto 1, a expressão “Agora tá queimada entre os brancos” faz entender que o atrevimento atribuído à “neguinha”:

- A) foi a causa da confusão gerada no evento de lançamento de um importante livro.
- B) permitiu que a farsa da inclusão e da democracia racial fosse desmascarada naquele contexto intelectual.
- C) trouxe muito ressentimento aos apoiadores da igualdade racial.
- D) é prova de que “preto quando não caga na entrada, caga na saída”.

QUESTÃO 3. Relacionando os elementos que compõem o Texto 1, depreende-se que a sua função social consiste em levar o(a) leitor(a) a:

- A) problematizar algumas questões sobre determinado assunto.
- B) fazer uma reflexão crítica e subjetiva.
- C) participar de uma discussão social e promover a compreensão sobre questões de interesse atual.
- D) Assinale esta alternativa se todas as anteriores estiverem corretas.

QUESTÃO 4. A narradora do Texto 1 mostra, em meio ao racismo subentendido, pessoas negras, numa festa, ironicamente também dedicada aos negros. Nesse texto, a quem se refere a expressão “crioléu da plateia”? Assinale a alternativa correta:

- A) a todos os presentes que se misturavam na festa.
- B) aos homens negros e mulheres negras convidados para a festa.
- C) aos homens brancos e negros presentes na festa.
- D) não se refere a pessoas.

QUESTÃO 5. Considere esta passagem retirada do Texto 1: “E a gente foi se sentar lá na mesa. Só que tava cheia de gente que não deu pra gente sentar junto com eles”.

(i) Tradicionalmente, a categoria das conjunções (e locuções conjuntivas) constitui um conjunto de palavras que estabelece relações entre termos ou orações.

(ii) Na passagem, a expressão “só que” relaciona o conteúdo de duas orações e sua contribuição para a interpretação da passagem permitiria substituí-la por “mas”.

(iii) “Só que” estabelece uma relação de concessão entre a “mesa estar cheia” e “as pessoas não poderem sentar” e, por essa razão, poderia ser equivalente a “ainda que”.

(iv) O uso da expressão “só que” está adequado aos contextos linguístico e situacional resgatados a partir do texto.

Agora, assinale a alternativa correta:

- A) Os itens (i) e (iii) estão corretos.
- B) Os itens (i), (iii) e (iv) estão corretos.
- C) O item (ii) está correto.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

As questões 6, 7, 8, 9 e 10 devem ser respondidas com base no TEXTO 2.

TEXTO 2

A ADIVINHA CRIOLA NO ESPAÇO E NO TEMPO

As adivinhas do crioulo da Guiné estão em movimento permanente no espaço e no tempo.

No espaço: há adivinhas crioulas que são advindas dos centros urbanos, designadamente, as que falam do piloto de um barco, de folhas de um livro, do telefone; outras, provenientes também dos centros urbanos, mas de um meio mais intelectual - adivinhas eruditas - é o caso particularmente da que se refere a um táxi; para a decifrar, é indispensável que o adivinhador tenha pelo menos algumas noções de algarismos romanos.

Outras, por fim - são a maior parte das adivinhas da Guiné - adivinhas populares - têm as suas raízes profundas nas aldeias, na vida quotidiana do trabalhador guineense, em geral, a plaina do camponês, em particular: a abóbora, o



arrozal, o homem, o porco e a raiz da mandioca; outras fazem alusão à água, à chuva, ao rio, ao mar. Algumas são... híbridas, nomeadamente, a que se refere, por um lado, à vaca, à erva e à corda, e, por outro lado, à agulha e à linha, a resposta da mesma adivinha. Das adivinhas mencionadas, uma diz respeito a funções naturais: bai fora ku si kosta, evacuar pelas costas.

No tempo: A maior parte das adivinhas, que atrás citamos, foram transmitidas de uma geração para outra, mas não ficaram imutáveis; outras são mais modernas: as do telefone, das folhas do livro, do táxi. No nosso entender, às adivinhas da Guiné pode-se agoirar um futuro próspero.

BULL, Benjamin Pinto. O crioulo da Guiné-Bissau: Filosofia e Sabedoria. Bissau: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas INEP, 1988, p. 182-183.

QUESTÃO 6. Em relação às adivinhas crioulas da Guiné-Bissau, pode-se afirmar que:

- A) elas não apresentam quaisquer modificações ao longo do tempo e do espaço.
- B) elas são impossíveis de serem decifradas, a menos que se utilize um dicionário da língua crioula em que foram produzidas.
- C) elas estão em permanente movimento no espaço e no tempo.
- D) elas não foram produzidas para serem compreendidas.

QUESTÃO 7. No contexto da transmissão oral das adivinhas crioulas, pode-se dizer que:

- A) elas traduzem um tipo de sabedoria dos mais velhos, que deve ser paulatinamente substituído pelo saber da escola.
- B) elas traduzem, entre a tradição das aldeias e a vida na cidade, a continuidade viva da sabedoria oral guineense, que se mantém preservada na língua crioula.
- C) elas traduzem apenas a tradição dos segredos de cerimônias, celebrações e rituais de passagem.

D) elas traduzem a mesma ideia e necessidade de dizer mantenha.

QUESTÃO 8. “Outras, por fim - são a maior parte das adivinhas da Guiné - adivinhas populares (...)”

A respeito do uso da expressão “por fim” no fragmento acima, pode-se afirmar que:

- A) indica o encerramento de algo ou o desfecho de uma situação.
- B) é utilizada para introduzir uma ideia que contrasta ou se opõe à ideia anterior..
- C) indica uma causa ou explicação.
- D) indica inclusão ou adição de algo.

QUESTÃO 9. “(...) há adivinhas crioulas que são advindas dos centros urbanos, designadamente, as que falam do piloto de um barco, de folhas de um livro, do telefone; outras, provenientes também dos centro urbanos, mas de um meio mais intelectual - adivinhas eruditas - é o caso particularmente da que se refere a um táxi; para a decifrar, é indispensável que o adivinhador tenha pelo menos algumas noções de algarismos romanos.”

No trecho em destaque, a estratégia argumentativa da exemplificação tem a função principal de:

- A) convencer o leitor acerca da criatividade guineense.
- B) realçar o valor histórico das adivinhas.
- C) distinguir as adivinhas atuais das adivinhas do passado.
- D) evidenciar tipologicamente o tema tratado

QUESTÃO 10. A partir da leitura do Texto 2, considere as seguintes afirmações:



(i) As formas de concordância verbal e nominal presentes no texto são características da variedade culta do português.

(ii) O léxico presente nas adivinhas pode revelar a variação linguística associada às diferentes épocas e regiões de suas origens.

(iii) As adivinhas de origens mais populares são menos ricas linguisticamente.

(iv) Para compreender as adivinhas dos centros urbanos, é necessário conhecer o português falado pelas pessoas eruditas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Os itens (i), (ii) e (iii) estão corretos.
- B) Os itens (i), (ii) e (iv) estão corretos.
- C) Os itens (ii), (iii) e (iv) estão corretos.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11. Dados x e y números tais que $x \cdot y = 7$ e $x^2 + y^2 = 8$. O valor de $(x + y - 1)(x + y + 1)$ é:

- A) 15
- B) 21
- C) 22
- D) 23

QUESTÃO 12. Dois irmãos André e Beatriz sempre ficam juntos nas filas. Já seus primos Carlos e Débora sempre ficam separados e Carlos sempre fica na frente de Débora. De quantos modos podemos formar uma fila de 7 pessoas, contendo André, Beatriz, Carlos e Débora, respeitando essas preferências?

- A) 5040
- B) 1260
- C) 720
- D) 168

QUESTÃO 13. A densidade demográfica de uma região é dada pela razão entre o número de habitantes da região e a área territorial da região. Um determinado País tem uma população estimada de 524877 habitantes e um território de aproximadamente 4033km². Assim, é possível afirmar que a densidade demográfica desse País é:

- A) 115,9 hab/km²
- B) 120,3 hab/km²
- C) 125,8 hab/km²
- D) 130,1 hab/km²

QUESTÃO 14. Um subconjunto X de números inteiros é constituído por 8 números pares, 10 múltiplos de 5, 5 múltiplos de 10 e 2 números primos maiores que 5. Diante do exposto, podemos afirmar que X possui exatamente:

- A) 15 elementos
- B) 20 elementos
- C) 25 elementos
- D) 30 elementos

QUESTÃO 15. Se uma função quadrática $f: R \rightarrow R$ possui raízes dadas por $x_1 = 2$ e $x_2 = -2$ e satisfaz a condição $f(0) = 8$, então podemos afirmar que:

- A) $f(3)$ é negativo.
- B) $f(7)$ é positivo.
- C) $f(-1)$ é negativo.
- D) $f(-5)$ é positivo.

QUESTÃO 16. Se você investe um capital C durante três meses à juros compostos à taxa de 0,5% ao semestre, qual será o percentual aproximado de valorização de seu capital durante um ano e meio?

- A) 0,41%
- B) 1,41%
- C) 1,51%
- D) 0,51%



QUESTÃO 17. Os catetos de um triângulo retângulo são iguais a $\sqrt{15}$ e 1. Encontre o seno do menor ângulo deste triângulo.

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{\sqrt{15}}{4}$
- C) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- D) $\frac{1}{4}$

QUESTÃO 18. A distância de uma corda ao centro de um círculo de 35 cm de raio é 28 cm. A corda, em centímetros, mede:

- A) 38
- B) 42
- C) 56
- D) 70

QUESTÃO 19. Sejam r uma reta de equação $3x + 5y - 2 = 0$ e s uma reta que passa ponto $A = (-1, 4)$, sendo esta perpendicular à r . É correto afirmar que a equação da reta s é dada por:

- A) $3x - 5y + 17 = 0$
- B) $3x + 5y + 17 = 0$
- C) $5x + 3y + 17 = 0$
- D) $5x - 3y + 17 = 0$

QUESTÃO 20. A sequência (5, 10, 20, 45, 80, 160, 320, 640, 1280, 2560) pode ser uma PG se modificarmos um de seus termos. Que termo é este?

- A) O primeiro
- B) O terceiro
- C) O quarto
- D) O sexto

ESPAÇO PARA CÁLCULOS







GABARITO A SER DESTACADO PELO CANDIDATO PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Item															

Questão	16	17	18	19	20
Item					



PROVA DE REDAÇÃO

EDITAL PROINTER Nº 003/2024

Nº INSCRIÇÃO: _____ PAÍS: _____

NOME COMPLETO: _____

Data: ___/___/ 2024

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO:

1. A Redação objetiva avaliar a expressão escrita do candidato. O candidato deverá discorrer sobre o tema proposto na prova de redação. O tema será relacionado a um ou mais textos motivadores, que poderão ser verbais e/ou imagéticos. Espera-se que o candidato desenvolva seu texto de acordo com a proposta, e demonstre capacidade de: organizar ideias; estabelecer relações; fazer uso de dados ou informações; elaborar argumentos e dominar a norma padrão da língua portuguesa.
2. É recomendado que antes de escrever na folha definitiva de redação, o candidato utilize a folha de rascunho disponibilizada junto ao caderno de provas.
3. Para efeitos de correção, somente será considerado o texto escrito na folha definitiva de redação.
4. O candidato deverá:
 - a) escrever sua redação com letra legível;
 - b) utilizar caneta azul ou preta;
 - c) evitar rasuras.
5. O texto definitivo deve ser escrito no espaço apropriado, em, no máximo, trinta linhas.
6. A redação que apresentar cópia do texto motivador terá o número de linhas copiadas desconsiderado na avaliação.
7. Será atribuída nota zero à Redação que:
 - a) fugir ao tema ou à sequência textual propostos;
 - b) for escrita em outra língua que não a portuguesa;
 - c) for assinada ou redigida fora dos locais apropriados;
 - d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - e) estiver em branco;
 - f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
 - g) caracterizar-se como cópia do texto motivador;
 - h) caracterizar-se como plágio, por ser cópia de texto de outrem (caso de textos idênticos aos disponibilizados na internet);
 - i) caracterizar-se como cópia de texto de outro ou outros candidato(s).
8. Caso o texto seja considerado cópia de texto de outro ou outros candidato(s), os candidatos envolvidos serão desclassificados.



PROPOSTA - GUINÉ-BISSAU

Caro(a) candidato(a):

O sonho de chegar ao continente europeu vem ceifando a vida de milhares de africanos todos os anos – entre esses, crianças, às quais, pela Declaração Universal de Direitos da Criança e do Adolescente, é assegurado o direito de crescer e criar-se com saúde. Considerando as reflexões suscitadas pelo texto a seguir e os seus conhecimentos sobre a busca de melhores condições de vida em outros continentes por muitos africanos, escreva um texto **dissertativo-argumentativo**, em norma padrão da língua portuguesa, no qual você desenvolva o tema: **Estratégias visando à proteção de vidas africanas em percursos migratórios.**

DA ÁFRICA PARA A EUROPA PELAS ÁGUAS DO ATLÂNTICO: MIGRAÇÃO

O ano de 2023 registrou a morte de 18 pessoas por dia, na tentativa de chegar na Espanha pela fronteira ocidental da África. Os dados de 2024 ainda são parciais, de janeiro a maio, e já se registra a morte de 33 pessoas por dia na realização da mesma travessia. No total, foram contabilizadas 5.054 vítimas nos primeiros cinco meses de 2024, incluindo 154 mulheres e 50 crianças.

A rota no oceano Atlântico, chamada de Canaria, é a mais letal, pois as embarcações avançam oceano adentro para evitar patrulhas costeiras. Esta inclui partidas da Mauritânia, Senegâmbia (Senegal e Gâmbia) e das costas entre Dakhla e Tan-Tan, com destino às Ilhas Canárias, um arquipélago espanhol ao largo da costa noroeste da África.

O crescimento no número de vítimas pode ser atribuído a vários fatores. Dentre eles, a atividade persistente em condições meteorológicas adversas, a condição precária das embarcações e a falta de meios de busca e salvamento quando se é alertado sobre navios desaparecidos.



Disponível em <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/mortes-em-rotas-migratorias-para-a-espanha-atingem-nivel-recorde/>. Acesso em 13/11/2024. (adaptado)



RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

