

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1, 2, 3, 4 e 5 devem ser respondidas com base no TEXTO 1.

TEXTO 1
CAFEZINHO

Leio a reclamação de um repórter irritado que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e chegou à conclusão de que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

Tinha razão o rapaz de ficar zangado. Mas com um pouco de imaginação e bom humor podemos pensar que uma das delícias do gênio carioca é exatamente esta frase:

- Ele foi tomar café.

A vida é triste e complicada. Diariamente é preciso falar com um número excessivo de pessoas. O remédio é ir tomar um "cafezinho". Para quem espera nervosamente, esse "cafezinho" é qualquer coisa infinita e torturante.

Depois de esperar duas ou três horas dá vontade de dizer:

- Bem cavalheiro, eu me retiro. Naturalmente o Sr. Bonifácio morreu afogado no cafezinho.

Ah, sim, mergulhem de corpo e alma no cafezinho. Sim, deixemos em todos os lugares este recado simples e vago:

- Ele saiu para tomar um café e disse que volta já.

Quando a Bem-amada vier com seus olhos tristes e perguntar:

- Ele está?

- Alguém dará o nosso recado sem endereço.

Quando vier o amigo e quando vier o credor, e quando vier o parente, e quando vier a tristeza, e quando a morte vier, o recado será o mesmo:

- Ele disse que ia tomar um cafezinho...



Podemos, ainda, deixar o chapéu. Devemos até comprar um chapéu especialmente para deixá-lo. Assim dirão:

- Ele foi tomar um café. Com certeza volta logo. O chapéu dele está aí...

Ah! fuja assim, sem drama, sem tristeza, fuja assim. A vida é complicada demais. Gastamos muito pensamento, muito sentimento, muita palavra. O melhor é não estar.

Quando vier a grande hora de nosso destino nós teremos saído há uns cinco minutos para tomar um café. Vamos, vamos tomar um cafezinho.

BRAGA, Rubem. O cafezinho. In: __O conde e o passarinho & Morro do isolamento. Rio de Janeiro:Ed.Record, 2002.

QUESTÃO 1. “Ele esperou longamente, e chegou à conclusão de que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.”

No trecho retirado do Texto 1, o trecho sublinhado evidencia, no discurso, a marca de:

- A) indiferença.
- B) perplexidade.
- C) lamento.
- D) ironia.

QUESTÃO 2. A respeito da informação de que alguém foi “tomar um café”, pode-se inferir do texto que:

- A) brasileiros e britânicos têm o mesmo hábito de tomar bebidas quentes nos intervalos do expediente de trabalho. A diferença é que, ao invés de chá, os brasileiros preferem café.
- B) consumir café é um hábito generalizado e incentivado nas repartições públicas e privadas de trabalho de todo o Brasil.
- C) se trata de uma justificativa genérica para ausentar-se tanto das responsabilidades laborais quanto dos compromissos rotineiros e enfadonhos.
- D) há diferença entre “tomar um café” e “tomar um cafezinho”, sendo o primeiro um lance da tarde e o segundo uma alusão ao fato de que “alguém saiu, mas volta já”.

QUESTÃO 3. O Texto 1 pode ser caracterizado como uma crônica. A seguir, marque a afirmativa verdadeira a respeito desse gênero textual.

- A) Contém narrativa longa.
- B) Apresenta uso de linguagem rebuscada.
- C) Ausência de personagens.
- D) É utilizado para descrever situações do cotidiano.

QUESTÃO 4. “Tinha razão o rapaz de ficar zangado.”

No trecho extraído do Texto 1, a expressão em destaque faz referência:

- A) ao delegado que precisava resolver uma questão de ordem pública
- B) ao repórter que precisava falar com o delegado.
- C) ao narrador que se irrita com a falta de respeito com o cidadão.
- D) ao rapaz responsável por fazer o cafezinho.

QUESTÃO 5. Considere a passagem retirada do Texto 1: “Quando vier o amigo e quando vier o credor, e quando vier o parente, e quando vier a tristeza, e quando a morte vier, o recado será o mesmo [...]”.

Ao observar esta passagem, é possível afirmar que:

(i) a palavra “e” é uma conjunção que estabelece relação entre as orações contribuindo com a interpretação de adição.



- (ii) na passagem, o “e” pode ser equivalente a “mas”.
- (iii) o uso reiterado do “e” trata-se de um erro na construção textual.
- (iv) a repetição do “e” contribui para a construção do efeito de sentido de ênfase e gradação.

Assinale a alternativa correta:

- A) Os itens (i) e (ii) estão corretos.
- B) Os itens (ii) e (iii) estão corretos.
- C) Os itens (i) e (iii) estão corretos.
- D) Os itens (i) e (iv) estão corretos.

As questões 6, 7, 8, 9 e 10 devem ser respondidas com base no TEXTO 2.

TEXTO 2

MENINO DE TIMOR

(Jorge Barros Duarte)

Menino de Timor, estás triste ?!
Por quê?! - Não tenho com quem brincar
Nem com quem...Já nem posso falar!...

A minha terra correste e viste

Como só há silêncio e tristeza!...
Assim é na palhota que habito!..
Já nem oiço na várzea um só grito!..
Só vejo gente que chora e reza!...

Que saudades que eu tenho dos jogos
Da minha aldeia agora deserta!...

O “Lá’ o rai”

que a memória esperta

Co’as pocinhas na terra, ora a fogos

Mil sujeita!...o caleic também era
jogo apreciado da pequenada:
“Hana caleic !...de tudo já nada
Resta agora !...só vejo essa fera

Da garra adunca e dente aguçado
A rugir tão feroz que ninguém
A doma já, pois tem medo não tem
De um povo à fome, sem horta ou gado !...

Menino, sou, mas sofro já tanto
Como se fora de muita idade
E co’a alma cheia só de maldade !...
Jesus, tem pena deste meu pranto !...

Jesus menino, dá-me alegria !...
Se na minha terra é tudo tão triste !...
Gente tão má neste mundo existe ?!...
Coisas assim tão ruins?1...Não sabia!...

Disponível em:
<https://bancodapoesia.org/2009/08/08/do-outro-lado-da-terra-no-timor-leste/>. Acesso em 10 set. 2024.

QUESTÃO 6. “Menino de Timor, estás triste ?! / Por quê?! - Não tenho com quem brincar / Nem com quem...Já nem posso falar!”/ A minha terra correste e viste.”

A respeito do fragmento retirado do Texto 2, é correto afirmar que:

- A) retrata a dificuldade das crianças de zonas urbanas de encontrarem outras crianças para brincar.
- B) faz referência a problemas enfrentados por pessoas que passam pela experiência de viverem em zonas de conflitos.
- C) remete a dificuldades enfrentadas por crianças em seu processo de primeira socialização.
- D) nenhuma das alternativas anteriores é pertinente.

QUESTÃO 7. A respeito do lirismo em “Menino de Timor”, considere a opção correta:

- A) o poeta refere-se ora ao Jesus Menino ora ao menino timorense, invocando de ambos a presença e a salvação.

- B) a fera de “garra adunca e dente aguçado, a rugir tão feroz” a que o poeta se refere na 5ª estrofe corresponde à guerra e à sua desolação.
- C) o menino a que o poeta se refere é uma personificação de seu próprio eu lírico.
- D) o sentimento do poeta ante a tristeza do menino é o de consolação, porque - como sacerdote católico - ele crê que o Menino Jesus virá restaurar a sua alegria.

QUESTÃO 8. “Só vejo gente que chora e reza.”

No trecho extraído do Texto 2, o termo QUE retoma anaforicamente:

- A) gente.
- B) várzea.
- C) palhota.
- D) silêncio.

QUESTÃO 9. “Mil sujeita...o caleic também era/ jogo apreciado da pequenada:/ Hana caleic !.. de tudo já nada / Resta agora!..só vejo essa fera/ De garra adunca e dente aguçado/ A rugir tão feroz que ninguém /A doma já **pois** tem medo (...)”

No Texto 2, ao utilizar, nos versos em destaque, o articulador POIS, o autor recorre a uma estratégia textual que indica:

- A) ideia de conclusão.
- B) ideia de dúvida.
- C) ideia de adição
- D) a ideia de exceção.

QUESTÃO 10. Releia o poema e considere as afirmações a seguir:

- (i) O português apresenta variações e isso é um problema decorrente da expansão da língua.
- (ii) Ao trazer expressões do cotidiano revelando a variedade da língua portuguesa falada na região, o autor empobrece a compreensão do texto.

(iii) A colocação pronominal em "Jesus menino, dá-me alegria" obedece às regras do português padrão sendo a única forma correta.

(iv) As diferentes variedades de uma língua são fatores de identidade de um grupo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Os itens (i) e (ii) estão corretos.
- B) Os itens (ii), (iii) e (iv) estão corretos.
- C) Os itens (i) e (iv) estão corretos.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11. Dada a expressão

$$E = \left(\dots \left((x - 2)^2 - 2 \right)^2 - 2 \right)^2 \dots - 2$$

Qual o valor da expressão E quando x for igual a 1?

- A) - 1
- B) - 2
- C) 1
- D) 2

QUESTÃO 12. Quantos são os anagramas da palavra TIMOR-LESTE em que a letra R está à esquerda da letra S e à direita da letra M?

- A) 151200
- B) 403200
- C) 654100
- D) 907200

QUESTÃO 13. Sejam $f: R \rightarrow R$ a função dada por $f(x) = 3^x$ e $a \in R$ o número real que satisfaz

$$f(a + 3) - f(a + 2) + f(a + 1) - f(a) = 180,$$

então:

- A) $a = 1$
- B) $a = 2$
- C) $a = 3$
- D) $a = 4$

QUESTÃO 14. Uma aplicação com capital de 1000 reais a juros compostos possui taxa de 21% ao ano. Qual o montante produzido no final de um ano e meio?

- A) 14212
- B) 1331
- C) 1250,12
- D) 1250,34

QUESTÃO 15. As bases de um trapézio isósceles medem 25 cm e 14 cm. A altura do trapézio é 2,75 cm. Determine a tangente do ângulo agudo do trapézio.

- A) 1
- B) $\sqrt{3}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

QUESTÃO 16. Dois lados consecutivos de um paralelogramo medem $3m$ e $6m$, respectivamente, e formam entre si um ângulo de 45° . Então, a sua área, em m^2 , é:

- A) $6\sqrt{2}$
- B) $3\sqrt{2}$
- C) $9\sqrt{2}$
- D) $9\sqrt{3}$

QUESTÃO 17. Uma conferência científica será realizada ao longo de 5 dias, com um total de 75 apresentações. Nos primeiros três dias, serão apresentados 17 relatórios por dia, e os restantes serão distribuídos igualmente entre o quarto e o quinto dias. A ordem das apresentações é determinada por sorteio. Qual é a probabilidade de que o relatório do Professor M. seja agendado para o último dia da conferência?

- A) 0,27
- B) 0,25
- C) 0,21
- D) 0,16

QUESTÃO 18. Dois fertilizantes, A e B, são usados em uma fazenda. Cada 1 quilo do fertilizante A custa R\$

0,10, e cada 1 quilo do fertilizante B custa R\$ 0,15. Se 200 quilos de uma mistura dos dois fertilizantes custam R\$ 24,00, qual é a quantidade de fertilizante B presente na mistura?

- A) 120 quilos
- B) 130 quilos
- C) 70 quilos
- D) 80 quilos

QUESTÃO 19. Seja a elipse de equação $x^2 + 9y^2 - 8x - 36y + 43 = 0$. É correto afirmar que a excentricidade da elipse é dada por:

- A) $e = \frac{2\sqrt{2}}{3}$
- B) $e = \frac{2\sqrt{5}}{3}$
- C) $e = \frac{3\sqrt{2}}{2}$
- D) $e = \frac{3\sqrt{5}}{2}$

QUESTÃO 20. Some os termos do sexto ao décimo segundo da seguinte progressão aritmética 5, 8, 11, 14.....

- A) 203
- B) 204
- C) 205
- D) 206

ESPAÇO PARA CÁLCULOS



GABARITO A SER DESTACADO PELO CANDIDATO PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Item															

Questão	16	17	18	19	20
Item					





Nº INSCRIÇÃO: _____ PAÍS: _____

NOME COMPLETO: _____

Data: ___/___/ 2024

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO:

1. A Redação objetiva avaliar a expressão escrita do candidato. O candidato deverá discorrer sobre o tema proposto na prova de redação. O tema será relacionado a um ou mais textos motivadores, que poderão ser verbais e/ou imagéticos. Espera-se que o candidato desenvolva seu texto de acordo com a proposta, e demonstre capacidade de: organizar ideias; estabelecer relações; fazer uso de dados ou informações; elaborar argumentos e dominar a norma padrão da língua portuguesa.
2. É recomendado que antes de escrever na folha definitiva de redação, o candidato utilize a folha de rascunho disponibilizada junto ao caderno de provas.
3. Para efeitos de correção, somente será considerado o texto escrito na folha definitiva de redação.
4. O candidato deverá:
 - a) escrever sua redação com letra legível;
 - b) utilizar caneta azul ou preta;
 - c) evitar rasuras.
5. O texto definitivo deve ser escrito no espaço apropriado, em, no máximo, trinta linhas.
6. A redação que apresentar cópia do texto motivador terá o número de linhas copiadas desconsiderado na avaliação.
7. Será atribuída nota zero à Redação que:
 - a) fugir ao tema ou à sequência textual propostos;
 - b) for escrita em outra língua que não a portuguesa;
 - c) for assinada ou redigida fora dos locais apropriados;
 - d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - e) estiver em branco;
 - f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
 - g) caracterizar-se como cópia do texto motivador;
 - h) caracterizar-se como plágio, por ser cópia de texto de outrem (caso de textos idênticos aos disponibilizados na internet);
 - i) caracterizar-se como cópia de texto de outro ou outros candidato(s).
8. Caso o texto seja considerado cópia de texto de outro ou outros candidato(s), os candidatos envolvidos serão desclassificados.



PROPOSTA - TIMOR-LESTE

Caro(a) candidato(a):

A República Democrática de Timor Leste é considerada a 1º nova nação do século XXI, uma vez ter alcançado a soberania há pouco mais de 20 anos. Embora seja o país menos visitado do sudeste asiático e um dos países mais pobres da Ásia, Timor-Leste se destaca pelo seu potencial na produção de café de qualidade excepcional. A partir desses dados, considere o lema da RDTL constante no Brasão de Armas, reproduzido abaixo, seus próprios conhecimentos sobre a realidade de Timor-Leste e produza um texto **dissertativo-argumentativo**, em norma padrão da língua portuguesa, no qual você desenvolva o tema: **Desafios e perspectivas para a concretização do lema da República Democrática de Timor Leste.**

BRASÃO DE ARMAS DE TIMOR-LESTE



Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Bras%C3%A3o_de_armas_de_Timor-Leste. Acesso em: 10/10/2024.



RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

